

**Положение
о школьной форме и внешнем виде учащихся
МБОУ Школа № 10 «Успех»
г. о. Самара
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2013 № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», Письмами Министерства образования РФ от 14.11.2000 № 22-06-1203 «О введении школьной формы для обучающихся», от 16.05.2001 № 22-06-666 «О школьной форме», Конвенцией о правах ребенка (ст. 13-15), Уставом МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара, «Гигиеническими требованиями к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалов для изделий, контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286–03», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003 № 51.

1.2. Положение обеспечивает единые требования к школьной одежде обучающихся 1-11 классов, определяет школьную форму как одежду делового стиля и устанавливает порядок ее ношения для обучающихся МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.

1.3. Положение является локальным актом МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).

1.4. Для эффективного развития организационной культуры МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара, обеспечения эффективности учебного процесса, поддержания учебно-деловой атмосферы, укрепления дисциплины и порядка, создания позитивного настроения в Положении закрепляются нормы школьного делового стиля одежды учащихся.

1.5. Введение школьной формы способствует привитию у обучающихся эстетических навыков, воспитанию аккуратности, дисциплинированности, укреплению школьных традиций и обеспечивает создание комфортных условий обучения.

1.6. Цели: создание делового стиля одежды учащихся и рабочей атмосферы во время учебного процесса; соблюдение санитарно-гигиенических норм; сохранение здоровья учащихся и безопасности их жизнедеятельности; воспитание у учащихся эстетического вкуса, культуры одежды.

1.7. Обучающиеся 1-11-х классов носят форму ежедневно в течение всего времени нахождения в школе.

1.8. Родители (лица их заменяющие) обеспечивают учащихся школьной формой в соответствии с Положением.

1.9. Положение вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

2. Внешний вид: базовые принципы

2.1. Соответствие гигиеническим требованиям, аккуратность и опрятность.

Одежда должна отвечать всем гигиеническим требованиям, предъявляемым к детской одежде, быть удобной, практичной и долговечной, а также чистой, свежей, выглаженной.

Обувь должна быть чистой.

Волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий или нейтральный запах.

Челка не должна мешать зрению, то есть не должна быть ниже уровня бровей.

2.2. При выборе одежды, обуви, использовании парфюмерных и косметических средств - сдержанность и умеренность.

Основной стандарт одежды - деловой стиль.

2.3. Недопустимо для делового стиля:

- одежда и обувь:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали) и обувь, кроме уроков физической культуры;
- джинсы, кроме костюма, часть костюма, сшитого в деловом стиле;
- одежда для активного отдыха (шорты, бриджи, леггинсы, толстовки, майки и футболки с символикой и т. п.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья, майки и блузки;
- вечерние туалеты и обувь;
- мини-юбки, короткие блузки, не закрывающие туловище, не прикрывающие нижнее белье;
- головные уборы (шапки, кепи, бейсболки, хиджабы);
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- обувь в стиле «кантри» (казаки);
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, стразами, вышивкой, из блестящих тканей);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке;
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

- волосы:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки;

- маникюр:

- ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный);
- с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);

- украшения:

- массивные серьги, броши, кулоны;
- крупные кольца;

- макияж

с использованием ярких, насыщенных цветов, крупных украшений, не соответствующие правилам техники безопасности, а также лицевой пирсинг;

- аксессуары

с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

3. Требования к школьной форме

3.1. Учащиеся обязаны приходить на учебные занятия в одежде, соответствующей эстетическим требованиям.

3.2. Школьный деловой стиль одежды является обязательным требованием к внешнему виду учащихся.

3.3. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

3.4. Повседневная школьная одежда обучающихся включает:

- для мальчиков и юношей – брюки классического покроя, пиджак или жилет нейтральных цветов (серых, черных) или неярких оттенков синего, темно-зеленого, коричневого цвета (возможно использование ткани в клетку или полоску в классическом цветовом оформлении), однотонная сорочка сочетающейся цветовой гаммы; аксессуары (галстук, бабочка);

- для девочек и девушек – жакет, жилет, юбка или сарафан, брюки классические нейтральных цветов (серых, черных) или неярких оттенков бордового, синего, коричневого цветов; непрозрачная блузка (длиной ниже талии), сочетающейся цветовой гаммы, платье в различных цветовых решениях, которое может быть дополнено белым или черным фартуком, съемным воротником, галстуком (длина платьев и юбок: не выше 7 см от верхней границы колена и не ниже середины голени).

В холодное время года допускается ношение обучающимися джемперов, свитеров и полуверов сочетающейся цветовой гаммы, без рисунков и надписей.

3.5. Парадная школьная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой.

Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой непрозрачной блузкой или белым фартуком.

3.6. Спортивная школьная форма обучающихся включает футболку, спортивные трусы (шорты) или спортивные брюки, спортивный костюм, кеды или кроссовки.

Спортивная одежда должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

Спортивная форма надевается только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

3.7. Одежда учащихся всегда должна быть опрятной, чистой, отглаженной.

3.8. Во время учебного процесса учащимся необходимо иметь чистую сменную обувь.

3.9. В качестве сменной обуви не следует использовать домашние тапочки, кроссовую обувь, туфли с нефиксируемым задником.

3.10. Обувь для девочек и мальчиков должна соответствовать деловому стилю. Не допускается ношение каблука, превышающего 5 сантиметров.

3.11. Для девушек и юношей обязательна аккуратная деловая прическа.

3.12. Макияж у школьниц 8-11 классов должен быть скромным.

3.13. Не соответствует деловому стилю, эстетическим требованиям:

- яркая одежда;
- джинсовая и вельветовая одежда с вышивкой, обстрочкой, заклёпками, молниями, оборками;
- майки, футболки;
- плотно облегающие с заниженной талией брюки;
- колготы с рисунком и/или ярких цветов;
- укороченные и декольтированные блузки;
- украшения: бусы, кольцо, длинные и/или крупные серьги, ремни с крупными и/или яркими бляшками;
- аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений и/или пропагандирующих противоправное поведение;
- броский макияж и маникюр.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Учащийся имеет право носить школьную форму в соответствии с требованиями Положения и обязан в течение учебного года постоянно носить школьную форму.

4.2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.3. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно.

4.4. Спортивная форма в дни уроков физической культуры и спортивных мероприятий приносится учащимися с собой.

4.5. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.6. Учащийся обязан сменить в холле первого этажа школы обувь, в которой находился вне здания школы, на принесенную с собой обувь, предназначенную для пребывания в здании школы (сменная (вторая) обувь).

5. Права и обязанности родителей

5.1. Родители имеют право:

- обсуждать на родительских комитетах класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьной форме, выносить на рассмотрение Совета школы предложения в отношении школьной формы;

5.2. Родители обязаны:

- приобрести обучающимся школьную форму, вторую обувь согласно Положению до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы;
- ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения;
- следить за состоянием школьной формы своего ребенка, то есть своевременно ее стирать по мере загрязнения;
- не допускать ситуаций, когда учащийся причину отсутствия формы объясняет тем, что она постирана и не высохла;

- ежедневно проверять дневник ребенка в части письменного сообщения об отсутствии школьной формы, второй обуви и принятии мер для обеспечения ребенка школьной формой и второй обуви;
- контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу согласно Положению.

6. Обязанности классного руководителя

- 6.1. Контроль за соблюдением внешнего вида обучающимися осуществляется классным руководителем, который подотчетен в данном вопросе администрации школы.
- 6.2. Классный руководитель ежедневно проверяет внешний вид обучающихся вверенного класса.
- 6.3. В случае если одежда или внешний вид не соответствует требованиям Положения, классный руководитель принимает меры по исправлению ситуации: беседует с родителями, обучающимися, приглашает их для беседы к заместителям директора, директору.

7. Обязанности учителя-предметника

- 7.1. Учитель-предметник проверяет внешний вид обучающихся на своих уроках.
В случае если одежда или внешний вид обучающегося не соответствует требованиям Положения, учитель предметник делает устное замечания, запись в дневник, доводит данное нарушение до сведения классного руководителя.

8. Обязанности администрации школы

- 8.1. Контролировать внешний вид учащихся.
- 8.2. Требовать выполнения решения о введении школьной формы всеми членами школьного коллектива.
- 8.3. Принимать административные меры к нарушителям Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- 8.4. Систематическое несоблюдение требований настоящего Положения влечет за собой приглашение обучающегося и его родителей:
- на расширенное заседание при директоре школы;
- на заседание Совета школы.

9. Меры административного воздействия

- 9.1. Несоблюдение обучающимися Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.
- 9.2. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушения Положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.
- 9.3. За нарушение Положения учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом школы.
- 9.4. В случае, если учащийся пришел в школу без школьной формы, в том числе без второй обуви, то по требованию дежурного администратора (учителя, классного

руководителя) он должен в течение 40 минут вернуться домой, надеть школьную форму, взять с собой вторую обувь и вернуться в школу для обучения, а также в течение дня написать объяснительную на имя классного руководителя о причинах нарушения Положения, при этом уполномоченное лицо делает запись в дневнике для родителей с предупреждением о том, чтобы родители приняли соответствующие меры, то есть обеспечили приход в школу своего ребенка в школьной форме.

Учащийся, проживающий в отдаленном районе города, допускается на занятия, при этом уполномоченное лицо делает запись в дневнике для родителей с предупреждением о том, чтобы родители приняли соответствующие меры, то есть обеспечили приход в школу своего ребенка в школьной форме, а также учащийся в течение дня пишет объяснительную на имя классного руководителя о причинах нарушения Положения.

10. Разрешение спорных ситуаций при применении Положения

10.1. При возникновении разногласий о внешнем виде между учащимся и другими участниками учебно-воспитательного процесса, в том числе в применении Положения, спорная ситуация разрешается на уровне конфликтной комиссии школы, решение которой является обязательным для выполнения.

10.2. Конфликтная комиссия приступает к рассмотрению разногласий о внешнем виде после поступления соответствующего заявления от заинтересованных(ого) лиц(а).

11. Педагогические аспекты введения школьной формы и требований к внешнему виду учащихся

11.1. Форма дисциплинирует, делает ребёнка более организованным, собранным, внимательным, создаёт деловой настрой, повышая производительность работы.

11.2. Школьная форма определяет тип поведения.

11.3. Школьная форма способствует освоению роли взрослого человека за счёт присвоения одного из атрибутов взрослой жизни – одежды делового стиля.

11.4. Деловой стиль одежды способствует меньшему раздражению нервной системы за счёт сдержанности цветового решения и правильности линий, что способствует лучшей концентрации внимания, меньшей утомляемости, большей работоспособности.

11.5. Одежда делового стиля способствует восприятию учащимися себя как успешного человека (так как подавляющее большинство успешных людей носят одежду, выдержанную в деловом стиле).

11.6. Школьная форма, как любая корпоративная одежда, подчёркивает принадлежность человека к данной организации.

11.7. В подростковой субкультуре единая форма одежды способствует снятию проблемы конкуренции и первенства среди сверстников по критерию «лучшей одежды». Исчезает и возможность эпатажа окружающих отдельными школьниками из-за ношения одежды вызывающего вида. В результате не повышается уровень тревожности, обусловленный заниженной самооценкой, улучшается эмоциональное самочувствие и создаётся благоприятный микроклимат в группе подростков.