

Положение
о текущей и промежуточной аттестации
обучающихся и переводе их в следующий класс
МБОУ Школа № 10 «Успех г. о. Самара
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании Российской Федерации", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам учебного года, допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности УУД и компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки реализации образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок согласно Уставу школы.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-х классов осуществляется в четыре этапа: первая, вторая, третья и четвертая четверти с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок согласно Уставу школы.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 3 - 9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок согласно Уставу школы.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 10 - 11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущая аттестация обучающихся оценивается: «Зачет», «Незачет» по предметам: «Музыка» во 2, 3, 4 классах; «ОРКСЭ» в 4, 5 классах; «Риторика» в 5 классах; «Краеведение» в 8 классах; «ОП» в 11 классах.

2.7. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания образовательных программ и используемых образовательных технологий.

2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются согласно Уставу школы.

2.9. В соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге проводится административный контроль с целью выявления уровня реализации образовательных программ и качества подготовки обучающихся к ГИА.

2.10. Объектами внутришкольного контроля являются: качество реализации образовательных программ, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольно – измерительного материала (КИМ) тематическому планированию, объем освоения образовательных программ.

3. Промежуточная аттестация

3.1. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения.

3.2. КИМы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем-предметником в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФКГОС и согласовываются с заместителем директора, курирующим соответствующее предметное методическое объединение.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.5. Промежуточная аттестация во 2-9-х классах может проводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), контрольных работ. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются Положением.

3.6. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой школой.

3.7. Сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших получение образования в семейной форме, определяются графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным директором школы и согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших получение образования в форме индивидуального обучения по медицинским показаниям, определяются графиком проведения промежуточной аттестации, утвержденным директором школы в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся.

3.9. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

3.10. Результаты промежуточной аттестации анализируются на административном совещании при директоре, педагогических совещаниях, родительских собраниях, классных часах.

3.11. Публикация результатов промежуточной аттестации осуществляется в системе АСУ РСО школы с учетом требований о защите персональных данных (доступ родителей к данным - персональный).

3.12. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке к заместителю директора, курирующему соответствующее предметное методическое объединение.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

3.14. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Результаты повторной промежуточной аттестации фиксируются в соответствующих протоколах, которые подписываются комиссией, состоящей из трех педагогов и вносятся в классный журнал.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании годовых отметок обучающихся 2-8,10-х

классов. Перевод обучающихся в 10 класс осуществляется на основании итоговой отметки за 9 класс.

4.3. На основании решения педагогического совета школы директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Ответственность за ликвидацию задолженности обучающегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

4.7. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.8. При решении вопроса о повторном обучении обучающегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

4.9. В случае несогласия обучающегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором школы.