

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
(новая редакция)**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761;
- Указом Президента РФ «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – 2009 г.;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.1251-03)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27.

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся на ступени основного общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям:
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
 - спортивно-оздоровительное;
- по видам:

- игровая,
 - познавательная,
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
 - проблемно-ценностное общение;
 - художественное творчество,
 - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество,
 - трудовая (производственная) деятельность,
 - спортивно-оздоровительная деятельность,
 - туристско-краеведческая деятельность;
- в формах:
- экскурсии,
 - кружки,
 - секции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - соревнования,
 - поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы создает условия для развития внеурочной деятельности:

- создает материально-техническую базу;
- распределяет нагрузку;
- обеспечивает кадровые ресурсы;
- контролирует деятельность педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности;
- отслеживает выполнение программ внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются настоящим Положением;
- проводят анкетирование родителей с целью выявления запроса всех участников образовательной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность преподавателей регламентируется:

- Уставом МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара;
- Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара;
- должностными инструкциями и настоящим Положением.

5.4. Педагог:

- разрабатывает программу курса в соответствии с направлениями внеурочной деятельности;
- проводит занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности;
- ведет журнал внеурочных занятий

5.4. Родители:

- совместно с обучающимися принимает участие в выборе курсов, направлений внеурочной деятельности с учетом интересов и наклонностей обучающихся;
- принимает участие в открытых мероприятиях исследовательской, проектной, эстетической направленности.

6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утверждённому директором МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,
- организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности

6.2.1. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.2.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40–60 минут.

6.2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.

6.2.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиНом.

6.3. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.4. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.4.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.4.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов - получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами среды школы.

6.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

6.6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.6.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.6.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории и заместителем директора школы по науке.

6.7. Требования к структуре программы.

6.6.1. Программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- основное содержание;
- ожидаемые результаты;
- учебно-методический план;
- список литературы.

6.6.2. Пояснительная записка:

- раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по данному направлению;
- педагогическую идею;
- информацию о продолжительности занятия;
- для детей какого возраста предназначена;
- место проведения занятия;
- виды деятельности;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6.6.3. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- название программы внеурочной деятельности;
- фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика;

- гриф утверждения программы (дата, должность, № приказа и Ф. И. О. руководителя, утвердившего программу);
- название города, в котором подготовлена программа;
- год составления программы.

7. Этапы организация внеурочной деятельности

- 7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 7.4. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 7.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.
- 7.6. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании по мере формирования классов.
- 7.7. Формируются группы до начала учебного года для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 7.8. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.
- 7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.
- 7.10. Возможен переход обучающихся из одной группы в другую на основании приказа по школе.

8. Делопроизводство

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в классном журнале и специальном журнале внеурочной деятельности.
- 8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:
 - название программы внеурочной деятельности;
 - количество часов;
 - Ф. И. О. педагога, проводящего занятия;
 - время проведения занятия.
- 8.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.