ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2016/2017 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара (МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара)
Юридический, фактический адреса		443115, г. Самара, ул. Силина, д. 10
Год основания ОУ		1982
Телефоны		+7 (846) 952 64 54
E-mail		schooluspsam@rambler.ru
WWW-сервер		http://sch10uspsam.ucoz.ru/
Лицензия		серия: РО, номер: 6749; дата выдачи: 21 апреля 2016; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области
Действующий статус ОУ	**тип**	школа
	вид	общеобразовательная
Учредитель		муниципальное образование г. о. Самара
Сведения о наличии филиалов		нет

Структура управления МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара (далее – ОУ)

Цель и задачи МБОУ Школа № 10 «Успех»
на 2016/2017 учебный год

Цель школы:

Формирование успешной, духовно-нравственной, здоровой личности через внедрение современных практик обучения и воспитания, систематизацию инновационного педагогического опыта, совершенствование форм развития УВП в рамках внедрения ФГОС.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- осуществление организационных мероприятий по приведению нормативной базы школы в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» (Устав школы, локальные акты в соответствии с новым Уставом, переоформление лицензии и документов об аккредитации в соответствии с Уставом);
- реализация основных направлений образовательной и воспитательной компонентов посредством создания условий для личностного роста и социально-профессионального самоопределения обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности;
- оптимизация системы психологического сопровождения учебного процесса, совершенствование условий для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;
- развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству через:
  познание различных областей инженерной мысли – робототехника, в начальной школе легоконструирование;
  введение курса черчения в 8 классах (формирование основ конструкторской мысли и конструкторской грамотности);
  создание условий для участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах технической направленности;
- совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- направить внеурочную деятельность школьников 1-8-х классов на формирование индивидуальных способностей учащихся, сформировав группы одаренных детей;
- превращение школьной образовательной среды в зону «успешного социального старта» через участие в сменах лагеря «Орленок» и Профстартах (Самара);
- совершенствование механизмов социального партнерства в повышении уровня качества образования и в духовно-нравственном воспитании школьников;
- активизация работы различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав;
- активизация работы по внедрению ИС с целью повышения качества и эффективности системы образования ОУ в целом.

Сведения о количестве и наполняемости классов,
об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Количество		Уровень образовательных программ				
	общее классов	учащихся	Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения
1	4	107	базовый				
2	4	107	базовый				
3	4	93	базовый				
4	3	82	базовый				
5	4	112	базовый				
6	4	105	базовый				
7	4	99	базовый				
8	3	81	базовый				
9	3	78	базовый				
10	3	67			профильный		
11	3	77			профильный		
12	0	0					
Итого	39	1008					

Профиль обучения

Профиль	Среднее общее образование	
	Число классов (групп)	Количество учащихся
Гуманитарный(история,обществознание)	2	20
Социально-экономический(математика, обществознание) (физика, обществознание)	4	43
Естественно-математический:	6	72
математика, физика, ИКТ (р);	3	37
математика, физика, химия	3	35

Реализация программ по внеурочной деятельности

- Общеинтеллектуальное направление:
    1. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».
    2. Научная кафедра «Я-исследователь».
    3. Кружок «Робототехника».
    4. Лингвистический клуб «Художественное слово».
    5. Кружок «Физика и мы».

- Общекультурное направление:
    1. Лингвистический клуб «Туманный Альбион».
    2. Кафедра «Математическая страна».
    3. Ученическое сообщество «Занимательная география».
    4. Мастерская «Ручной труд».
    5. Ученическое сообщество «Юный химик».
    6. Студия «Театральное искусство».

- Духовно-нравственное направление:
    1. Краеведческий кружок «Моя Родина – Россия».

- Спортивно-оздоровительное направление:
    1. Секция «Спортивные игры».
    2. «Юный стрелок».

- Социальное направление
    1. Ученическое объединение «Юный волонтер».
    2. Кружок «Психология и мы».
    3. Ученическое объединение «Я - тимуровец».
    4. Проектная деятельность.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием№ и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Образовательная	4 года	соответствие
Образовательная программа ООО	5 лет	соответствие

2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс МБОУ Школа №10 «Успех» г. о. Самара, приказ 18.03.2016 № 38-од).

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Сайт школы, график родительских собраний и консультаций с учителями предметниками и классными руководителями, АСУ РСО)

2.4. Анализ методической и инновационной работы в образовательном учреждении.

В нашем образовательном учреждении существует определенная модель организации методической работы, основанная на новых принципах и подходах,

- которая позволяет, с одной стороны, использовать накопленный опыт, а с другой, последние достижения педагогической науки, современные технические средства и ИКТ;
- которая делает образовательное пространство школы открытым пространством, в рамках которого педагогический коллектив имеет возможность обмениваться опытом с другими педагогическими сообществами;
- которая позволяет в сжатые сроки повысить уровень овладения современными педагогическими технологиями на основе системно-деятельностного подхода и ИКТ.

В систему методической работы школы внедрены следующих технологии и организационно-методические методы:

- технология погружения при повышении квалификации педагогических кадров и совершенствовании профессионального мастерства (школьный единый методический день);
- каскадная технология повышения квалификации педагогических кадров;
- командный метод обучения и деятельности педагогов, СПИНАУТ - команда;
- групповые методы организации методической работы (педагогическая мастерская, временные творческие группы учителей).

Цель методической работы: повышение эффективности использования методических и научных ресурсов для обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС.

Задачи:

1. внедрение в систему методической работы современных технологий и организационно-методических методов для обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. повышение эффективности использования внутренних ресурсов методической деятельности;
3. создание условий для трансляции опыта организации методической работы в образовательном учреждении;
4. обеспечение профессионального роста учителя, а именно:

- обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок;
- роста профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, позволяющих ему оптимальным образом решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, социализации и сохранению здоровья школьников;
- совершенствование мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития;
- выявление, анализ и обеспечение тиражирования наиболее ценного опыта работы учителей по реализации ФГОС.

Как показывает опыт деятельности методической службы по решению поставленных перед ней задач, условий, при которых эта деятельность реализуется наиболее продуктивно, два:

1. должна быть определена единая методическая тема, над которой работает весь коллектив;
2. научно-методическая работа должна развиваться как по вертикали, так и по горизонтали.

Если методическая тема не только актуальна, но и выбрана на основе анализа деятельности педагогического коллектива, то работа над ней способствует сплочению самого коллектива, а совместная целенаправленная работа приводит к повышению качества обучения.

При работе педагогического коллектива над единой методической темой большая роль отводится методическим объединениям учителей-предметников по нескольким циклам, и проведению школьного единого методического дня. В нашей школе единый методический день проводится три раза в год. Основная цель данной формы организации методической работы заключается в развитии исследовательской компетенции и повышении профессионального мастерства учителей через специально организованное педагогическое взаимодействие. Каждое мероприятие проходит по определенной теме, которая раскрывается на открытых уроках и в обязательной теоретической части. При проведении методических дней решаются проблемы взаимопосещения уроков педагогами школы, совершенствуется опыт учителей, проводящих открытые уроки или внеурочные мероприятия, повышается уровень аналитической культуры участников (самоанализ урока, анализ посещенных уроков или мероприятий).

В процессе реализации ФГОС особый акцент делается на формировании личностных и метапредметных результатов, что должно происходить в ходе реализации всех предметных и междисциплинарных программ, внеурочной деятельности обучающихся, что требует согласования деятельности разных педагогов школы. В этом случае необходимо выполнение второго условия организации методической работы в школе, которая должна развиваться как по вертикали, так и по горизонтали. Учитывая рекомендации к организации методической работы в учреждении в современных условиях, мы выстроили модель, которая в первую очередь отражает опыт работы коллектива за предыдущие годы и требования современности.

При обучении педагогов используются методы и технологии, основанные на деятельностном подходе:

1. каскадная технология – обучение строится в виде расширяющегося каскада путем передачи и тиражирования информации; основными характеристиками каскадной технологии повышения квалификации педагогов являются:

- массовость и скорость обучения
- ускорение инноваций в образовательной практике как новых профессиональных норм – командный метод обучения и деятельность.

Новизна каскадной технологии заключается в следующем:

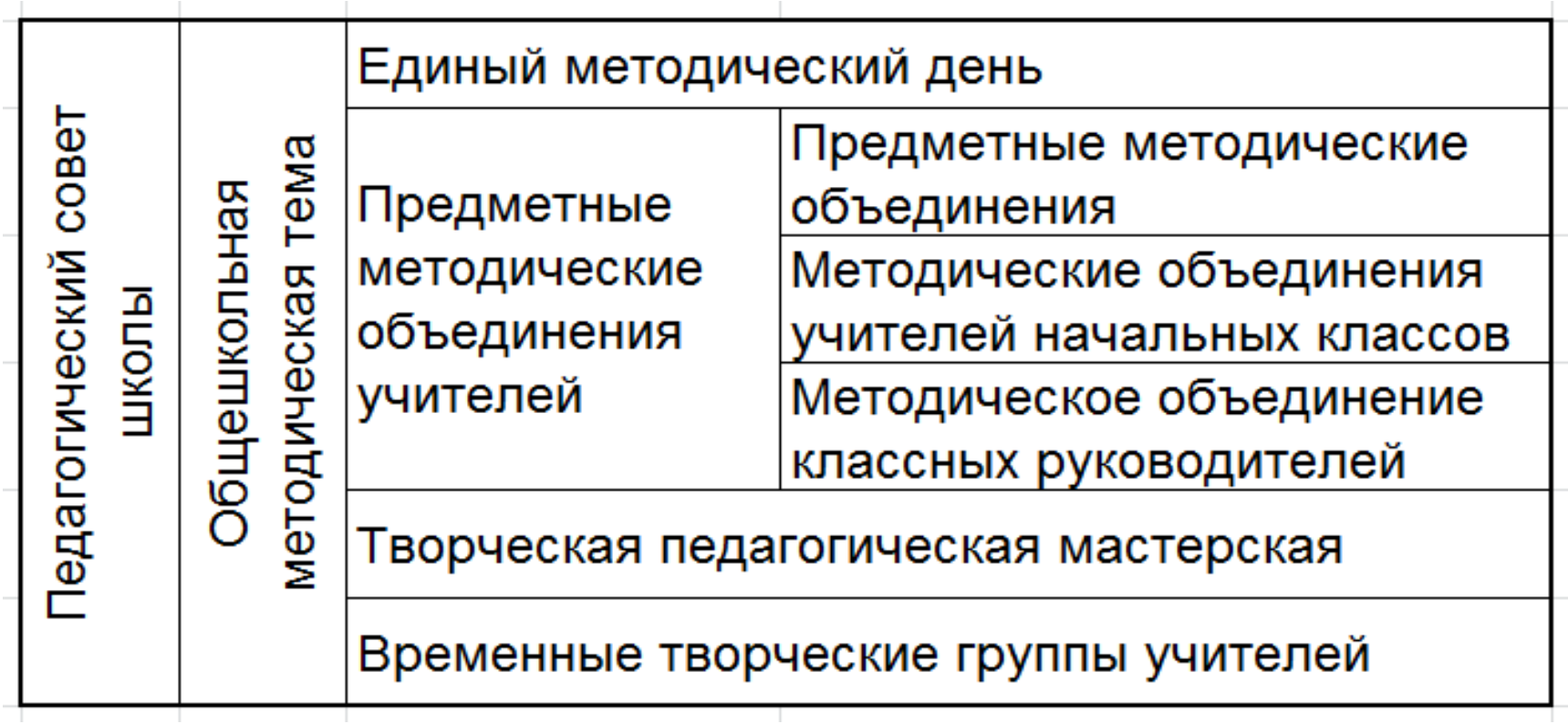
строится на основе принципов непрерывности, доступности и открытости; создана на основе осознанных потребностей учителей школы, объективной потребности модернизации системы методической работы в школе, их совместной инициативы.

В настоящий момент эта технология в нашем коллективе находится на стадии освоения (практический уровень). Кадровые условия для реализации данной технологии создаются за счет интенсификации функционала заместителей директора и руководителей школьных предметных методических объединений, работающих по принципу команды-спинаут. СПИНАУТ – это команда, пользующаяся уже известными программами, приемами, технологиями, методами и привносящая что-то свое, новое. Особенностью такой команды-спинаут является кросс-функциональность, то есть объединение для решения одной задачи специалистов, курирующих различные направления образовательно-воспитательного процесса в школе.

2. технология погружения – это образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения, основанное на деятельностном включении участников в решении практических задач. Наиболее полно эта технология проявляется при проведении школьного единого методического дня.

3. метод мозгового штурма – включение участников в решение важных практических задач.

Модель методической работы МБОУ Школы №10 «Успех» г. о. Самара



Организованная подобным образом методическая работа дает положительную динамику роста количества педагогов, занятых инновационной деятельностью. В 2016-2017 учебном году процент таких учителей составил 51%.

Предлагаемая нами модель организации методической работы в школе по реализации ФГОС предполагает создание среды, то есть оптимальных условий для развития профессионализма педагога, предусматривает непрерывность и преемственность методической деятельности (то есть внедрение новых форм и сохранение традиций ранее используемых эффективных форм методической работы).

Педагогический коллектив МБОУ Школа №10 «Успех» осуществляет деятельность в режиме развития, ведет опытно-проектную и инновационную деятельность, руководствуясь современными требованиями образования.

Сформированная в школе система управления инновационной деятельностью предполагает системное внедрение новшеств и проведение связанных с ним внутренних изменений.

Внедрение и реализация ФГОС является приоритетным направлением в работе образовательного учреждения: с 2010 года этот процесс был начат в классах начальной школы (являемся пилотной площадкой Министерства образования и науки Самарской области) и в 2014 году мы имеем первый выпуск учащихся, которые прошли полный курс освоения стандарта. С 2012 года на реализацию программы ФГОС перешли ученики основной школы (являемся пилотной площадкой Министерства образования и науки Самарской области). В настоящем учебном году уже обучающиеся 9 классов осуществляют обучение в режиме реализации ФГОС.

С 2011 года по настоящее время школа имеет статус городской стажировочной, а с 2014 года городской проектной площадки, темы которых всегда рассматривали проблемы реализации ФГОС, с 2016 года наше образовательное учреждение является базовой площадкой на территории городского округа Самара по реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО по вариативной тематике «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений».

Поскольку школа не один год является городской проектной площадкой, педагоги учреждения принимают активное участие в методических мероприятиях в рамках деятельности этой структуры.

Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, что выражается в росте количества учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: «Учу детей учиться», «Учу, учусь, достигаю», «Фестиваль открытых уроков». С 2014-2017 годы в конкурсе «Учу детей учиться» приняли участие 12 человек, из них победителей - 5 человека, лауреатов – 4 человека. Конкурс «Учу, учусь, достигаю» - приняли участие 7 человек, из них победители пятеро. Конкурс «фестиваль открытых уроков» - приняли участие 5 человек, 3 человека – лауреаты.

2 ноября 2016 года в Самаре впервые проходила интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?». Цель игры: развитие навыков профессиональной коммуникации и педагогической рефлексии в порядке использования средств ИКТ и УЛО в начальной школе. МБОУ школа №10 «Успех» выбрана базовой для проведения ежегодной игры, так как материально-техническое оснащение учебного процесса начальной школы находится на высоком уровне. Команда учителей начальной школы нашего образовательного учреждения заняла первое место, став победительницей.

Трансляция педагогического опыта идет через проведение семинаров регионального и городского уровней, которые носят практико-ориентированный характер с обязательным методическим сопровождением. За годы определился алгоритм организации и проведения подобных мероприятий, которые в обязательном порядке включают проведение открытых уроков и внеурочных занятий, теоретическую часть по заявленной проблеме. Формы проведения семинаров отличаются разнообразием: экспертные площадки, консультационные пункты, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, стажировки. За 2016-2017 годы проведены: 2 семинар регионального уровня, 1 семинар городского уровня, стажировка директоров и учителей общеобразовательных школ города Воронежа. В декабре 2016 года наше образовательное учреждение приняло участие в научно-методической конференции с межрегиональным участием по теме: «Технологический подход к обновлению образования в соответствии с концепциями модернизации конкретных областей и программой развития воспитательной компоненты в общем образовании». Школа выступала как экспертная площадка по теме: «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в системе общего образования»; выступили 4 педагога и 2 учащихся, в декабре 2017 года был проведен региональный вебинар по теме «Создание в ОУ условий для личностного роста учащихся учебными средствами и средства внеклассной деятельности», в котором приняли участие 4 педагога.

2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Принято решением педагогического совета
от 27.12.2016 № 3
Утверждено приказом директора
МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
от 28.12.2016 № 340

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2016/2017 учебный год

УМК на 2016/2017 учебный год начального общего образования

1 – 4 классы - Образовательная система «РИТМ» (Классическая начальная школа)

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык		
Предметы в соответствии с учебным планом	*Программы*	*Учебники*
Русский язык 1АБЕ	Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы. Автор: Т.Г. Рамзаева Дрофа, 2014 г.	«Азбука». Учебник по обучению грамоте и чтению (в 2-х частях). Л.И. Тимченко, Г.М. Грехнева, К.Е. Корепова «Русский язык» 1 класс. Т.Г. Рамзаева. Дрофа, 2014 г.
Русский язык 2АБВЕ	Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы. Автор: Т.Г. Рамзаева Дрофа, 2015 г.	«Русский язык» 2 класс. Т.Г. Рамзаева. Дрофа, 2015 г.
Русский язык 3АБВЕ	Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы. Автор: Т.Г. Рамзаева Дрофа, 2015 г.	«Русский язык» 3 класс. Т.Г. Рамзаева. Дрофа, 2016 г.
Русский язык 4АБВЕ	Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы. Автор: Т.Г. Рамзаева Дрофа, 2015 г.	«Русский язык» 4 класс. Т.Г. Рамзаева. Дрофа, 2016 г.

Литературное чтение		
Литературное чтение 1АБЕ	Г.М. Грехнева, К.Е. Корепова Дрофа, 2014 г.	«Литературное чтение», в 2-х частях. 1 класс. Дрофа, 2014 г.
Литературное чтение 2АБВЕ	Г.М. Грехнева, К.Е. Корепова Дрофа, 2015 г.	«Литературное чтение», в 2-х частях. 2 класс. Дрофа, 2015 г.
Литературное чтение 3АБВЕ	Г.М. Грехнева, К.Е. Корепова Дрофа, 2015 г.	«Литературное чтение», в 2-х частях. 3 класс. Дрофа, 2016 г.
Литературное чтение 4АБВЕ	Г.М. Грехнева, К.Е. Корепова Дрофа, 2015 г.	«Литературное чтение», в 2-х частях. 4 класс. Дрофа, 2016 г.
Математика		
Математика 1АБЕ	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2014 г.	Математика 1 класс в 2-х частях. Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2014 г.
Математика 2АБВЕ	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2015 г.	Математика 2 класс в 2-х частях. Г.К. Муравин, О.В. МуравинаДрофа, 2015 г.
Математика 3АБВЕ	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2015 г.	Математика 3 класс в 2-х частях. Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2016 г.
Математика 4АБВЕ	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Дрофа, 2015 г.	Математика 4 класс в 2-х частях. Г.К. Муравин, О.В. МуравинаДрофа, 2016 г.
Окружающий мир (человек, природа, общество)		
Окружающий мир (человек, природа, общество) 1АБЕ	Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов Дрофа, 2014 г.	«Окружающий мир» 1 класс. Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2014 г.
Окружающий мир (человек, природа, общество) 2АБВЕ	Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов Дрофа, 2015 г.	«Окружающий мир» 2 класс. Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2015 г.
Окружающий мир (человек, природа, общество) 3АБВЕ	Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов Дрофа, 2015 г.	«Окружающий мир» 3 класс в 2 ч. Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2016 г.

Окружающий мир (человек, природа, общество) 4АБВЕ	Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов Дрофа, 2015 г.	«Окружающий мир» 4 класс в 2 ч. Е.В. Саплина, А.И. Саплин, В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2016 г.
Изобразительное искусство		
Изобразительное искусство 1АБЕ	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2014 г.	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2014 г.
Изобразительное искусство 2АБВЕ	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2014 г.	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2015 г.
Изобразительное искусство 3АБВЕ	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2014 г.	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2016 г.
Изобразительное искусство 4АБВЕ	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2014 г.	«Изобразительное искусство» В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Дрофа, 2016 г.
Технология		
Технология 1АБЕ	Н.А. Малышева Дрофа, 2014 г.	«Технология» Н.А. Малышева. Дрофа, 2014 г.
Технология 2АБВЕ	Н.А. Малышева Дрофа, 2015 г.	«Технология» Н.А. Малышева. Дрофа, 2015 г.
Технология 3АБВЕ	Н.А. Малышева Дрофа, 2015 г.	«Технология» Н.А. Малышева. Дрофа, 2016 г.
Технология 4АБВЕ	Н.А. Малышева Дрофа, 2015 г.	«Технология» Н.А. Малышева. Дрофа, 2016 г.
Физическая культура		
Физическая культура 1АБЕ	Р.И. Погадаев Дрофа, 2014 г.	«Физическая культура» 1 классы Р.И. Погадаев Дрофа, 2014 г.
Физическая культура 2АБВЕ		
Физическая культура 3АБВЕ	Р.И. Погадаев Дрофа, 2014 г.	«Физическая культура» 3 классы Р.И. Погадаев

Физическая культура 4АБВЕ		Дрофа, 2014 г.
Музыка		
Музыка 1АБЕ	В.В. Алев, Т.Н. Кичак Дрофа, 2014 г.	«Музыка» 1 класс В.В. Алев, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2014 г.
Музыка 2АБВЕ	В.В. Алев, Т.Н. Кичак Дрофа, 2015 г.	«Музыка» 2 класс В.В. Алев, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2015 г.
Музыка 3АБВЕ	В.В. Алев, Т.Н. Кичак Дрофа, 2015 г.	«Музыка» 3 класс В.В. Алев, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2016 г.
Музыка 4АБВЕ	В.В. Алев, Т.Н. Кичак Дрофа, 2015 г.	«Музыка» 4 класс В.В. Алев, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2016 г.
Английский язык		
Английский язык 2АБВЕ	Афанасьева «Дрофа»	Афанасьева «Дрофа»,2016г.
Английский язык 3АБВЕ	Афанасьева «Дрофа»	Афанасьева «Дрофа»,2016г.
Английский язык 4АБВЕ	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Английский язык. Титул, 2011г	« Английский с удовольствием», 4 класс. Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанова Титул, 2011г
ОРКСЭ (Основы мировых религиозных культур)		
ОРКСЭ (Основы мировых религиозных культур) 4 АБВЕ	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина Москва, Просвещение, 2012 г.	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина Москва, Просвещение, 2012 г. «Основы мировых религиозных культур», учебник, 4-5 классы
Основы православной религии 4 АБВЕ	Кураев	Кураев

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык 5АБВЕ	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, «Просвещение», 2014 г.	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. М.: Просвещение, 2015
Русский язык 6АБВЕ	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, «Просвещение», 2014 г.	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. М.: Просвещение, 2014, 2015
Русский язык 7АБВЕ	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, «Просвещение», 2014 г.	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2014
Русский язык 8АБВЕ	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, «Просвещение», 2014 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2014
Русский язык 9АБВ	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, «Просвещение», 2014 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 кл. М.: Просвещение, 2013, 2014
Литература		
Литература	Программа по литературе под	Коровина В.Я., др. Литература. Учебник-хрестоматия для 5 кл. Ч.1,2. М.:

5АБВЕ	редакцией В.Я. Коровиной. 5 кл. «Просвещение», 2014	Просвещение, 2015 г.
Литература 6АБВЕ	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной. 6 кл. «Просвещение», 2014	Полухина В.П., др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2015 г.
Литература 7АБВЕ	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной. 7 кл. «Просвещение», 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник-хрестоматия для 7 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2010, 2014 г.
Литература 8АБВ	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной 8 кл., «Просвещение», 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник – хрестоматия. 8 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2010 г., 2013, 2015 г.
Литература 9АБЕ	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной 9 кл., «Просвещение», 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник- хрестоматия. Ч.1,2. 9 кл.- М.: Просвещение, 2011, 2014 г.
История		
История Древнего мира. 5 АБВЕ	Рабочая программа по истории Древнего мира разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Д.Д. Данилова, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецова, являющиеся составной частью УМК ОС «Школа 2100»	Данилов Д.Д.,Сизова Е.В.,Кузнецов А.В. Всеобщая история.История Древнего мира. – М.:ООО «Баласс»,2012 г.
История средних веков История России 6 АБВЕ	Рабочая программа по истории средних веков разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Д.Д. Данилова, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецова, являющиеся составной частью УМК ОС «Школа 2100»	1. Данилов Д.Д., Сизова Е.В.,Кузнецов А.В.Всеобщая история. История средних веков М.:ООО «Баласс»,2013 г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2016 г.

Новая история История России 7 АБВЕ	1. Программа по новой истории 7-8 кл. 2. Программа «История России 17-18 вв.». 7 кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. , «Просвещение», 2013	1. Юдовская А.Я., Баранов В.П., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800.7 кл.-М.: «Просвещение», 2017 г. 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2017 г.
Новая история История России 8АБВ	1. Программа по новой истории 7-8 кл. 2. Программа «Россия в 19 в.». 8 кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. , «Просвещение», 2013	1. Юдовская А.Я., Баранов В.П., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900.8 кл.-М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015 г.
Новейшая история История России 9АБЕ	1. Программа по всеобщей истории 9 класс 2. Программа «Россия в 20 в.». 9 кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. , «Просвещение», 2013	1. Сорока-Цюпа А.О., Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М.: «Просвещение», 2017 г. 2. . Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. . 9 кл. – М.: «Просвещение», 2009 г., 2014 г.
География		
География 5АБВЕ	Рабочая программа по географии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам С.Н. Ловягина, Т.Л. Смоктунович., О.А. Родыгиной, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	Ловягин С.Н., Смоктунович Т.Л.,Родыгина О.А., Кошевой В.А. География, 5 класс М.: ООО «Баласс», 2012
География 6АБВЕ	Рабочая программа по географии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам	Ловягин С.Н., Смоктунович Т.Л.,Родыгина О.А. Кошевой В.А География, 6 класс М.: ООО «Баласс»,2013

	С.Н. Ловягина, Т.Л. Смоктунович., О.А. Родыгиной, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	
География 7АБВЕ	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны» 7 кл., «Вентана-Граф», 2014	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., География: Материки, океаны, народы, и страны. 7 кл., М.: «Вентана-Граф», 2014
География 8АБВ	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной «География России, природа и население» 8 кл. «Вентана-Граф», 2014	Таможняя Е.А., Пятунин В.Б.География России: природа и население. 8 кл., М.: «Вентана-Граф»,, 2015 г.
География 9АБЕ	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной «География России: население и хозяйство России», 9 кл., «Вентана-Граф», 2044	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География Россия: Хозяйство. регионы М.: Вентана-Граф, 2016 г.
Иностранный язык (английский язык)		
Английский язык 5АБВЕ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений.	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 5 класс, М.: «Титул», 2012
Английский язык 6АБВЕ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 6 класс, М.: «Титул», 2013
Английский	Программа курса английского языка к	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 7 класс, М.:

язык 7АБВЕ	УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	«Титул», 2013
Английский язык 8АБВ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 8 класс, М.: «Титул», 2013
Английский язык 9АБЕ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 9 класс, М.: «Титул», 2013
Математика		
Математика 5АБВЕ	Рабочая программа по математике разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Никольского С.Н., Потапова М.К., Решетникова Н.Н.	Никольский С.Н., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика, 5 класс, М.: Просвещение, 2017 г.
Математика 6АБВЕ	Рабочая программа по математике разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Бунимовича Е.А., Кузнецовой Л.В., Минаевой С.С.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика. 6 кл. - М.: Просвещение, 2013 г.
Алгебра 7АБВЕ	Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г. Мордковича. 7 кл., «Мнемозина», 2013	А.Г. Мордкович. Алгебра. Ч.1,2. 7 кл., М.: Мнемозина, 2014 г. А.Г. Мордкович, Алгебра. Задачник, 7 кл., М.: Мнемозина, 2014 г.
Алгебра	Программа по алгебре для	А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 кл.- М.: Мнемозина, 2015 г.

8АБВ	общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г. Мордковича. 8 кл. «Мнемозина», 2013	А.Г. Мордкович, Алгебра. Задачник, 8 кл., М.: Мнемозина, 2008 А.Г. Мордкович, Алгебра 7-9 кл., Тесты, М.: Мнемозина, 2014 г.
Алгебра 9АБЕ	Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г. Мордковича. 9 кл. «Мнемозина», 2013	А.Г. Мордкович. Алгебра. Ч.1,2. 9 кл.- М.: Мнемозина, 2010, 2011 г. А.Г. Мордкович, Алгебра. Задачник, 7 кл., М.: Мнемозина, 2011 г.
Геометрия		
Геометрия 7АБВЕ	Программа по геометрии под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. 7-9 кл. «Просвещение», 2013	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013 г.
Геометрия 8АБВ	Программа по геометрии под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. 7-9 кл. «Просвещение», 2013	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2009 г.
Геометрия 9АБЕ	Программа по геометрии под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. 7-9 кл., «Просвещение», 2013	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2009 г
Биология		
Биология 5АБВЕ	Рабочая программа по биологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам С.Н. Ловягина, А.А. Вахрушева, А.С. Раутиана, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	Ловягин С.Н.,Вахрушев А.А.,Раутиан А.С.Биология, 5 класс,– М.: ООО «Баласс»,2012
Биология 6АБВЕ	Рабочая программа по биологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с	Ловягин С.Н.,Вахрушев А.А.,Раутиан А.С.Биология, 6 класс- М.: ООО «Баласс»,2013

	требованиями ФГОС по учебникам С.Н. Ловягина, А.А. Вахрушева, А.С. Раутиана, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	
Биология 7АБВЕ	Федеральная программа для общеобразовательной школы по биологии под редакцией В.В. Пасечника В.М. Пакулова, В.В. Латюшина, Р.Д. Маш, «Дрофа», 2014	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология, 7 кл. М.: «Дрофа» 2010, 2014
Биология 8АБВ	Федеральная программа для общеобразовательной школы по биологии под редакцией В.В. Пасечника В.М. Пакулова, В.В. Латюшина, Р.Д. Маш, «Дрофа», 2014	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, Беляев И.Н. Биология,8 кл. М.: «Дрофа», 2015 г.
Биология 9АБЕ	Федеральная программа для общеобразовательной школы по биологии под редакцией В.В. Пасечника, В.М. Пакулова, В.В. Латюшина, Р.Д. Маш, «Дрофа», 2014	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В., Биология, М.: «Дрофа», 2015 г.
Химия 8АБВ	Федеральная программа по химии для 8-9 кл. под редакцией О.С. Габриэляна, «Просвещение», 2012	Габриэлян О.С., Химия 8 кл., М.: Дрофа, 2014, 2015 г. И.Г. Хомченко, Сборник задач и упражнений по химии для средней школы, М.: Новая волна, 2013
Химия 9АБЕ	Федеральная программа по химии для 8-9 кл. под редакцией О.С. Габриэляна, «Просвещение», 2012	Габриэлян О.С., Химия 9 кл., М.: Дрофа, 2010 г. И.Г. Хомченко, Сборник задач и упражнений по химии для средней школы, М.: Новая волна, 2013
Физика		
Физика 7АБВЕ	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник	Перышкин А. В., Физика, 7 кл..; Учебник для общеобразовательных школ, М.: «Дрофа»2014 г.
Физика 8АБВ	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы.	Перышкин А. В., Физика, 8 кл..; Учебник для общеобразовательных школ, М.: «Дрофа», 2015 г.

	Авторы: А.В. Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник	
Физика 9АБЕ	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник	Перышкин А. В., Физика, 9 кл..; Учебник для общеобразовательных школ, М.: «Дрофа», 2015 г.
Информатика и ИКТ		
Информатика 7АБВЕ	Федеральная программа для общеобразовательных школ. «Информатика и ИКТ» 7-9 классы «БИНОМ Лаборатория знаний» 2013	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 7 кл,. М: Бином 2013 г.
Информатика 8АБВ	Федеральная программа для общеобразовательных школ. «Информатика и ИКТ» 7-9 классы «БИНОМ Лаборатория знаний» 2013	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 8 кл,. М: Бином, 2013 г.
Информатика 9АБЕ	Федеральная программа для общеобразовательных школ. «Информатика и ИКТ» 7-9 классы «БИНОМ Лаборатория знаний» 2013	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 9 кл,. М: Бином, 2013 г.
Технология		
Технология 5АБВЕ	Рабочая программа по технологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Сасовой И.А., Павловой М.Б., Шарутиной А.Ю., Гуревич М.И.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Технология 6АБВЕ	Рабочая программа по технологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Сасовой И.А., Павловой М.Б., Шарутиной А.Ю., Гуревич М.И.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г.

Технология 7АБВЕ	Рабочая программа по технологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Сасовой И.А., Павловой М.Б., Шарутиной А.Ю., Гуревич М.И.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии, 7кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Технология 8АБВ	Рабочая программа по технологии разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Сасовой И.А., А.В. Леонтьева, В.С. Капустина.	Сасова И.А., А.В. Леонтьев, В.С. Капустин. Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 8 кл., М: «Вентана-Граф», 2014 г.
Физическая культура		
Физическая культура 5АБВЕ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение», 2006 г.	
Физическая культура 6АБВЕ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение», 2006 г.	
Физическая культура 7АБВЕ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение», 2006 г.	
Физическая культура 8АБВ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение», 2006 г.	Лях В.И., Маслов М.В. «Физическая культура», 8-9 кл., М: «Просвещение», 2017 г.
Физическая культура 9АБЕ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, ,	Лях В.И., Маслов М.В. «Физическая культура», 8-9 кл., М: «Просвещение», 2017 г.

	«Просвещение», 2006 г.	
Обществознание		
Обществознание 5АБВЕ	Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Д.Д. Данилова, Е.В. Сизовой, М.Е. Турчиной, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	Данилов Д.Д.Сизова Е.В.,Турчина М.Е. Обществознание. –М.: ООО «Баласс»,2012.
Обществознание 6АБВЕ	Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по учебникам Д.Д. Данилова, Е.В. Сизовой, М.Е. Турчиной, являющимися составной частью УМК ОС «Школа 2100»	Данилов Д.Д.Сизова Е.В.,Турчина М.Е. Обществознание. –М.: ООО «Баласс»,2013.
Обществознание 7АБВЕ	Программа по обществознанию для общеобразоавтельных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Москва, «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 7 кл., М.: «Просвещение», 2014
Обществознание 8АБВ	Программа по обществознанию для общеобразоавтельных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Москва, «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 8 кл., М.: «Просвещение», 2015
Обществознание 9АБЕ	Программа по обществознанию для общеобразоавтельных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Москва, «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 9 кл., М.: «Просвещение», 2016
Основы безопасности жизнедеятельности		
ОБЖ	Программа общеобразовательных	А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности»,

7 АБВЕ	учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, «Просвещение», 2008 г.	7 кл., «Просвещение», 2013 г.
ОБЖ 8 АБВ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, «Просвещение», 2008 г.	А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 кл., «Просвещение», 2013 г.
ОБЖ 9 АБЕ	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, «Просвещение», 2008 г.	А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 кл., «Просвещение», 2015 г.
Искусство (музыка и изобразительное искусство)		
Изобразительное искусство 5 АБВЕ	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Шпикаловой Т.Я.	Шпикалова Т..Я. Изобразительное искусство, учебник 5 класс. М.: «Просвещение», 2015 г.
Изобразительное искусство 6 АБВЕ	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Шпикаловой Т.Я.	Шпикалова Т..Я. Изобразительное искусство, учебник 6 класс. М.: «Просвещение», 2016 г.
Изобразительное искусство 7 АБВЕ	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с	Шпикалова Т..Я. Изобразительное искусство, учебник 7 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.

	требованиями ФГОС под редакцией Шпикаловой Т.Я.	
Изобразительное искусство 8АБВ	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Шпикаловой Т.Я.	Шпикалова Т..Я. Изобразительное искусство, учебник 8 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.
Музыка 5АБВЕ	Рабочая программа по музыке разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией В.О. Усачевой В.О., Школяр Л.В.	Усачева В.О.,Школяр Л.В. Музыка. 5 класс М.: ООО «Баласс» 2012 г.
Музыка 6АБВЕ	Рабочая программа по музыке разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией В.О. Усачевой В.О., Школяр Л.В.	Усачева В.О.,Школяр Л.В. Музыка. 6-7 класс М.: ООО «Баласс» 2013 г.
Музыка 7АБВЕ	Рабочая программа по музыке разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией В.О. Усачевой В.О., Школяр Л.В.	Усачева В.О.,Школяр Л.В. Музыка. 6-7 класс М.: ООО «Баласс» 2013 г.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Русский язык		
10 АБЕ	Рабочая программа для общеобразовательных школ по русскому языку Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшиной, М.А. Мищериной для 10-11-х классов, «Русское слово», 2014 г.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина «Русский язык, 10-11 кл, «Русское слово», 2013, 2014 г.
11АБЕ	Рабочая программа для общеобразовательных школ по русскому языку Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшиной, М.А. Мищериной для 10-11-х классов, «Русское слово», 2014 г.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина «Русский язык, 10-11 кл, «Русское слово», 2013 г.
Литература		
10АБЕ	Федеральная программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, «Просвещение», 2014	Ю.В. Лебедев. «Русская литература XIX века», М.: Просвещение, 2013, 2014 г.
11АБЕ	Федеральная программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, «Просвещение», 2014	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Челмаев «Русская литература XX век», М.: «Просвещение», 2015. 2016 г.
История России		
10 АБЕ (базовый профильный уровни)	Программа «История России с древнейших времен до 19 века.». 10 кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. , «Просвещение», 2013	Данилов А.А., Брандт М.Ю,, Барсенков А.С.,Горинов М. М. История России в 2 ч. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2011 г. Буганов В.И. Зырянов,Сахаров История России.(конец 17 начало 19вв, 1,2 ч.) (профильный уровень).- М.:Просвещение,2012 г.
11АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программа «История России 20 век». 11 кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. , «Просвещение», 2013	Данилов А.А., Барсенков А.С.,Горинов М.М История России 1900-1945, (базовый уровень) Шестаков В.А. История России. 20 в. -начало 21 в., в 2 частях (профильный уровень).- М.:Просвещение,2011, 2013 г..
Всемирная история		

10АБЕ	Программа Н.В. Загладина «Всемирная история» 10-11 класс. «Русское слово», 2012 г.	Н.В. Загладин, Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века.10 кл. М.: «Русское слово» 2009 г.
11АБЕ	Программа Н.В. Загладина «Всемирная история» 10- 11 класс, «Русское слово», 2012 г.	Н.В. Загладин «Всемирная история XX в.», М.:Русское слово, 2009 г.
Обществознание		
10АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программа «Человек и общество». 10-11 класс. Л.Н. Боголюбов и др., «Просвещение», 2013	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Человек и общество» ч. I, (базовый уровень), М.:Просвещение, 2009 г. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Человек и общество» ч. I, (профильный уровень), М.: Просвещение, 2012, 2013 г.
11 АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программа «Человек и общество». 10-11 класс. Л.Н. Боголюбов и др., «Просвещение», 2013	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Человек и общество» ч. II (базовый уровень), М.: Просвещение, 2011 г. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Человек и общество» ч. 2, (профильный уровень), М.:Просвещение, 2013 г.
Право		
10 АБЕ	Программа по праву под редакцией Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. для 10-11 классов	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право», М.:Дрофа, 2014 г.
Иностранный (английский язык)		
10АБЕ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 10 класс, М.: «Титул», 2013
11АБЕ	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. для 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н. Английский язык, 11 класс, М.: «Титул», 2013
Алгебра, геометрия		
Алгебра 10 АБЕ (базовый и	Программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. А.Г. Мордкович, «Мнемозина»	А.Г. Мордкович, И.М. Семенов, Алгебра и начала анализа, 10 класс, 2013 г. (профильный уровень) А.Г. Мордкович, И.М. Семенов, Задачник, 10 класс, 2013 г. (профильный уровень)

профильный уровень)	Москва, 2013	
Алгебра 11АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. А.Г. Мордкович, М.: Мнемозина, 2013	А.Г. Мордкович, И.М. Семенов, Алгебра и начала анализа, 11 класс, 2013 г. (профильный уровень) А.Г. Мордкович, И.М. Семенов, Задачник, 11 класс, 2011, 2013 г. (профильный уровень)
Геометрия 10 АБЕ	Программа по геометрии (стереометрия). А.С. Атанасян, М.: «Просвещение», 2013	Геометрия 10-11 класс. А.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Геометрия 11 АБЕ	Программа по геометрии (стереометрия). А.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2013	Геометрия 10-11 класс. А.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Химия		
Химия 10АБЕ	Программа по химии для 10-11 кл. под редакцией О.С. Габриэляна, «Просвещение», 2012	Габриэлян О.С., Химия 10 кл., М.: Дрофа, 2012 г. (базовый уровень) Габриэлян О.С., Химия 10 кл., М.: Дрофа, 2011, 2013 г. (профильный уровень)
Химия 11АБЕ (базовый и профильный уровень	Программа по химии для 10-11 кл. под редакцией О.С. Габриэляна, «Просвещение», 2012	Габриэлян О.С., Химия 11 кл., М.: Дрофа, 2009 г. (базовый уровень) Габриэлян О.С., Химия 11 кл., М.: Дрофа, 2011 г. (профильный уровень)
Физика		
Физика 10 АБЕ (базовый и профильный уровень	Программа по физике для 10-11 классов общеобразователь-ных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы Тихомирова С.А., Яворский Б.М., «Просвещение», 2014	Тихомирова С.А., Яворский Б.М., Физика, 10 кл. (базовый и профильный уровни) М.: Мнемозина, 2011 г.
Физика 11 АБЕ (базовый и профильный уровень	Программа по физике для 10-11 классов общеобразователь-ных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы Тихомирова С.А., Яворский Б.М., «Просвещение», 2014	Тихомирова С.А., Яворский Б.М., Физика, 11 кл. (базовый и профильный уровни) М.: Мнемозина, 2011 г.

Биология		
Биология 10АБЕ(базовый и профильный уровень	Программа по биологии для общеобразовательной школы 10 -11 класс. Автор В.В. Пасечник, «Дрофа», 2014	Каменский А.А., Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология, 10-11 кл., М.: Дрофа, 2015, 2016 г.
Биология 11АБЕ (базовый и Профильный уровень	Программа по биологии для общеобразовательной школы 10 -11 класс. Автор В.В. Пасечник, «Дрофа», 2014	Каменский А.А., Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология, 10-11 кл., М.: Дрофа, 2015, 2016 г.
Информатика и ИКТ		
Информатика и ИКТ10АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программы профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы). Автор: Н. Д. Угринович, «Бином», 2013 г.	Н.Д. Угринович,. Информатика и информационные технологии, 10-11 кл., 2010 г. (профильный уровень)
Информатика и ИКТ 11АБЕ (базовый и профильный уровень)	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ», Автор Н. Д. Угринович, 10-11 кл., , «Бином», 2013 г.	Н.Д. Угринович,. Информатика и информационные технологии, 10-11 кл., 2010 г. (профильный уровень)
Основы безопасности жизнедеятельности		
ОБЖ 10АБЕ	Программа для общеобразовательных школ по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова, «Просвещение», 2008 г.	А.Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности, 10кл, Просвещение, 2009 г.
Физическая культура		
Физическая культура 10 АБЕ	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение»,	
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. Авторы В.И. Лях, А.А.	

11 АБЕ	Зданевич, 1-11 классы, , «Просвещение»,	

2.6. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений

2.7. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающих
1. Тхекван-до	97
2. Футбол	36
3. Волейбол	24
4. Шашки	7
5. «Юный журналист» 6. Фольклорная студия	9 7
7. Театральная студия 8. Студия «Кино»	36 7
9.«Что?Где?Когда?»	47
10.ОтделениеДШИ №11	114
11. ЦДТ «Спектр»	66

2.8. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Задача здоровьесбережения: совершенствование системы деятельности участников образовательного процесса в реализации задач пропаганды здорового образа жизни, формирование знаний и практических навыков основ безопасности жизнедеятельности, усиление двигательной активности детей, улучшение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.

Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивноеинегативноевлияниеназдоровье;формированиеличныхубеждений,качествипривычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, приоритетные методы работы школы

Здание и помещения школы (по адресу ул. Силина, 10) соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников образования. Отсутствуют предписания органов Роспотребнадзора. В школе находится столовая на 180 посадочных мест, оснащена необходимым технологическим оборудованием для приготовления и хранения пищи, где организовано горячее питание: завтраки, обеды, полдники и свободный выбор.

Кабинеты оснащены в соответствии с санитарными нормами, спортивных залов два: большой и малый – оборудованы спортивным инвентарем на 80%. Построен новый спортивный современный стадион. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Работает квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники): 16педагогов, работающих в 5- 6классов в рамках ФГОС; 2 - медицинскихработника.Психолого-педагогическая служба: 1 логопед, 1-психолог,3 учителя физической культуры 1- библиотекарь

Анализ показателей учащихся МБОУ Школа № 10 «Успех»
в течение 3 лет (по результатам углубленных медицинских осмотров)

Заболевания:	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год.	2016/2017 уч. год
ОРВИ	16%	12%	9%
Сердечно- сосудистой системы	8,5%	6,7%	2,6%
Желудочно-кишечного тракта	2,2%	1,4%	0,8%
Печени	2,2%	0,4%	0,8%
Почек	1,6%	1,3%	0,5%
Опорно-двигательного аппарата	21%	23,7%	15%
Неврозы	4,7%	1,8%	1,5%
Зрения	11,2%	10,2%	8,6%
Слуха	-	0,4%	0

Деятельность образовательного учреждения
в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

Экологическая здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения на ступени основного общего образования может быть представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков: по созданию экологически безопасной здоровьесберагающей инфраструктуры; рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающих-ся; эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы; реализации модульных образовательных программ и просветительской работы с родителями (законными представителями) и должна способствовать формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех еѐ проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Участие в решении данной задачи всех представителей образовательного процесса.

В решении задач сохранения здоровья обучающихся наряду с педагогами и психологами школы участвуют ученики, родители, работники питания, медицинские работники и другие организации.

№№ п/п	Представители образовательного процесса	Виды деятельности	Подтверждающие документы
1	Педагоги	1. Повышение квалификации в области здоровьесбережения. 2. Выполнение санитарногигиенических требований. 3. Организация двигательной активности учащихся. 4. Пропаганда здорового образа жизни. 5. Профилактика стрессов, утомляемости, травм.	1. Свидетельства и сертификаты курсовой подготовки. 2. Протоколы смотров кабинетов, акты внешних проверок. 3. Программы предмета двигательной активности «Подвижные игры» (1-4 классы), разработки содержания физкультурных минуток. 4. Программы факультативов, тематика бесед, классных часов, конкурсов и интегрированных курсов по изучению ЗОЖ. 5. Методические рекомендации по психогигиене урока для учащихся 1-х-11-х классов и созданию условий для адаптации учащихся 1, 5, 10 классов (методический сборник «Психологическое здоровье участников образовательного процесса»

2	Учащиеся	1. Участие в конференциях, конкурсах, защита проектов валеологической направленности. Участие в городском конкурсе «Физкультура, здоровье и спорт» 2. Изучение основ ЗОЖ через участие в факультативах и проектах. 3. Выполнение двигательно-оздоровительных упражнений; освоение навыков самооздоровления. 4. Участие в органах школьного самоуправления в решении задач: - режима обучения, питания; - выбора факультативов и элективных курсов; - в организации и проведении внеклассных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	1. План воспитательной работы. Дипломы, грамоты участников конференций, конкурсов, проектов. 2. Программы факультативов. 3. Программа предмета двигательной активности «Подвижные игры».
3	Родители	1. Участие в создании комфортных условий образовательной среды, в выборе режима работы школы (смена, начало уроков пяти-или шестидневная неделя), в определении профилей обучения в старшей школе. 2. Финансирование дополнительных оздоровительных услуг (кислородный коктейль, бутилированная вода). 3. Участие в оздоровления детей с совмещением обучения в ДОЦ «Россия». 4. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятий. Участие в конкурсах и соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки!» (с участием мам), «А ну-ка, парни!»(с участием пап).Совместный отдых на природе с детьми и педагогами «Игры наших родителей».	1. Оснащение кабинетов. Протоколы родительских собраний. 2. Заявки родителей пользование данными услугами. 3. Приказы по школе о направлении детей в ДОЦ «Россия». 4. Приказы по школе о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. 5. План воспитательной работы школы.

4	Другие организации	ПМПК 1. Участие в работе медико-педагогического консилиума школы; 2. Консультации для педагогов и родителей по проблемам психического здоровья детей (по заявке школы). Поликлиника 1.Медицинскийосмотр детей и работников школы. 2.Лектории для учащихся и родителей. Комбинат питания. Формирование ассортимента меню школьной столовой и буфета (с учетом пожеланий родителей и учащихся). 3. Спортивно-оздоровительный комплекс «Виктория». Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для учащихся школы. Свободный доступ посещения учащимися школы спортивных секций.	ПМПК 1. Договор о совместном сотрудничестве на учебный год. Поликлиника 1. Справки по итогам медицинского осмотра. 2. Договор о проведении лектория. Комбинат питания. Меню. 3. Договор о совместном сотрудничестве. 4. Протоколы школьного родительского комитета. 5. Спортивно-оздоровительный комплекс «Виктория».

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Исходя из задач программы развития, целеполагания, направления экспериментальной работы школы в статусе школы-лаборатории, городского методического центра здоровьесберегающая деятельность школы разнообразна и представлена следующими формами: организационной диагностической оздоровительно – профилактической спортивно-оздоровительной методической

2.9. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

(наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Целенаправленный процесс социально-педагогической поддержки становления такого человека мы и называем современным воспитанием. В школе имеется план воспитательной работы школы. На основании

школьного плана классные руководители пишут планы воспитательной работы каждого класса, где отражаются направления воспитательной системы школы:

- духовно-нравственное направление.

Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению - вот основные задачи, которые решали классные руководители :

Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия едины».Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Коныгиным Павлом Владимировичем Тематические классные часы: «Я - гражданин великой страны» «Знай свои законы» «Символика страны и города, в котором живу» «Служу России»

Все классные руководители подготовили и провели классные часы с презентациями, подготовили теоретический и практический материал.митинг Памяти у стелы «Яблонька конкурс «А, ну-ка, парни!» (9 - 11 классы); смотр-конкурс военной песни; конкурсы чтецов, сочинения Акция «Письмо ветерану войны» Плакат ветерану «Во имя жизни на земле»

- общеинтеллектуальное направление

Проектная деятельность позволяет раскрыться участникам, способствует сплочению научных групп по интересам, а значит, прививает любовь к школе. «Первые шаги в науку» и «Я - исследователь» основные интеллектуальные форумы нашей школы. Цель этого научно-творческого объединения - заинтересовать учащихся в получении знаний, увлечь исследовательским процессом и привлечь к проектной деятельности

Учащиеся всех классов были отмечены в номинациях по предметам. Каждый год наша школа участвуют в мероприятии районного уровня, и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия обще-интеллектуального уровня.

- спортивно-оздоровительное направление

- Спортивно-оздоровительное развитие учащихся

День здоровья (7-11)
Беседа о вредных привычках (9-11 класс)
Соревнования по футболу на кубок депутата Воропаева - I место среди учащихся 5-6 класса
Соревнования по волейболу среди школ Промышленного района -I место среди учащихся 10-11класса
Осенний кросс Первенство района
Кубок на приз депутата Воропаева. В.А. по солнечному округу.
Участие в конкурсе «Лучший каток» - I место

Лекционное занятие «Факторы риска и меры профилактики онкологических заболеваний» было организовано для старшеклассников врачами Самарского областного клинического онкологического диспансера отделения медицинской профилактики Коневской Т.В. и Золоторевой Т.Г.

Соревнования по баскетболу среди команд школы.

20 ноября - Международный день отказа от курения - беседа врача нарколога с центра «Семья» (9 - 11 классы)

Состоялись соревнования по хоккею среди школ Промышленного района «Золотая шайба», проводимые депутатом Халлилуевым. Наша школа заняла I место (тренер Куличков В.Г.)

Веселые старты на кубок депутата Воропаева «Спортивная семья» - 1 место среди школ Промышленного района..

22 февраля состоялось спортивное мероприятие среди учащихся 9-11 классов «А ну-ка парни»

Все классы подготовились к данному мероприятию: поздравительное приветствие юношам, музыкальные спортивные танцы, силовое троеборье, спортивные состязания.

Внедрение и реализация программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Робототехника
- Ученическое сообщество «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»
- «Одаренный ребенок»
- Лингвистический клуб «Туманный Альбион»
- «Математическая страна»
- Краеведческий кружок «Моя Родина – Россия»
- Археологический кружок «По следам Неолита»
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- Организация проектной деятельности
- Вожатский отряд старшеклассников – участников проекта «Профессиональные старты»
- Математическая перестрелка
- Театральный кружок Театральный Олимп»
- Занимательная география
- Юный химик
- Физика и мы
- Мастерская ручного труда.

Организация совместной деятельности с социальными партнёрами:

МБОУ ДОД ДШИ №11:

-организация внеурочной занятости учащихся;

-проведение совместных мероприятий;

-работа студии - кинолаборатории – создание собственных короткометражных фильмов

детской фольклорной студией «Добряшки»:

-проведение совместных мероприятий;

-организация внеурочной занятости учащихся

ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», Федерация детских организаций Самарской области:

-участие более 40 учащихся в работе базовых отрядов и летних сборах Всероссийского проекта социально-педагогического творчества детей и молодежи «Профессиональные старты»;

-участие учащихся школы в межрегиональных сборах Всероссийского проекта социально-педагогического творчества детей и молодежи «Профессиональные старты»;
-организация и проведение в Самаре межрегиональных сборов Всероссийского проекта социально-педагогического творчества детей и молодежи «Профессиональные старты» в 2015 и в 2016 гг.;

Организация и проведение традиционных школьных мероприятий:
-Фестиваль дружбы народов;
-Конкурс инсценированной песни;
-Звездный час Школы «Успех»;
-Театральный Олимп;
-Новогодний калейдоскоп «Книга Сказок»;
-Конкурс чтецов;
-Выборная кампания директора школы в рамках мероприятия «День Дублера»;
-Презентация творческих проектов учащихся;
-Школьная научная конференция: «Я – исследователь» и «Первые шаги в науку»

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:
-приоритетный национальный проект «Образование» - учащийся школы – лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи.
-Награждение учащегося школы именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Социально-значимая деятельность»
-VII Городской фестиваль народной культуры «Русский праздник»
-XVII открытый фестиваль «Компьютерная страна»
-Фестиваль - конкурс самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» -
-Городской экологический брейн-ринг «Молодежная планета» -
-II Всероссийский конкурс исполнительной русской песни «Поющая Россия»- «Добряшки»- Образцовый детский фольклорный ансамбль
-Конкурс народного песенного творчества «Живой родник» - г. Самара-
-Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!»- I место в номинации «Милосердие»-г. Самара
-.Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», - **лауреат I степени** в номинации «Театрализованное представление»

Работа волонтерского движения – создан отряд «Мы - САМИ»
- Обучение компьютерной грамотности пенсионеров микрорайона. – Совместный проект с Союзом пенсионеров Промышленного района.
- Посещение больницы им. Середавина детского отделения 1 сентября.

- Акция «Белая ромашка»
-Акция «Красная ленточка»
- «Посылка солдату»
- Письмо ветерану»
-Благотворительная акция «Белы цветок» - совместная акция с общественной организации «Союз женщин» Промышленного района.
- Марафон «Добрая осень» - посещение Первой городской больницы - совместно проведенное мероприятие с Самарской и Сызранской Епархией
- Проведение уроков милосердия в детских садах № 385, 146, 138.
- Изготовление детских книжек «Доброделки» для маленьких детей.

Организация волонтерского движения «Красная ленточка»

Департаментом образования по Самарской области организовано волонтерское движение. Наша школа зарегистрирована как активный участник движения волонтеров. Классный руководитель совместно с зам.директором по воспитательной работы школы выдвинула и подготовила группу учащихся 7А класса (классный руководитель Абакумова Е.Г.) с акцией «Красная ленточка». Учащиеся на улице Тополей в районе поликлиники №1 с плакатами и разъяснительными листовками общалась с работниками и клиентами поликлиники, призывая к здоровому образу жизни.

Проект - трилогия «Листая старые письма»

I проект

«Блокада Ленинграда» - музыкально-литературная композиция

Основные формы работы

1.Общешкольные мероприятия

- Уроки Мужества
- Встречи с представителями Совета ветеранов Промышленного района,
- Ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками концлагерей
- Участие в интернет – проекте «Моя история»
- Победители – проекта «Куйбышев - запасная столица»
- «История моей семьи в истории войны»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Акция «Письмо ветерану»
- Линейка Памяти «Поклонимся великим тем годам…»

II проект «Сталинградская битва» - хроника истерического процесса

1.Общешкольные мероприятия

- Тематические классные часы «Этих дней не смолкает память»
- Поисково-исследовательская работа по истории Сталинградской битвы
- Поисковая работа по истории семьи в годы войны;
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- Оформление альбомов и стендов «Города - герои»
- Посещение военно-исторических и краеведческих музеев;
- Посещение воинской части «Рощинский»
- Конкурс агитбригад «Сталинград – город – герой»
- Конкурс чтецов «Научись верности»
- Фестиваль военной песни «Песни, опаленные войной»
- Спектакль учащихся школы «Выпуск 41 года…»

III проект Битва за Берлин» - историческая реконструкция битвы

1.Общешкольные мероприятия

- Использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- Военно-спортивные игры
- Фестиваль дружбы народов;
- Конкурс инсценированной песни;
- Уроки истории
- Оформление реконструкции битвы
- «Лента времени – тематические классные часы
- Вахта памяти у стелы «Яблонька»
- Возложение цветов к обелискам города.
- Открытие мемориальной доски, герою –выпускнику школы Евгению Мельникову.

VI проект 100-летие Февральской революции - хроника событий

1.Общешкольные мероприятия

- Проведение тематических уроков истории
- Просмотр кинофильмов и их обсуждение
- Утверждение сценарного плана к проведению исторического мероприятия.
- Конкурс песни революционных лет и гражданской войны.
- Оформление историческим материалом актового зала

- Конкурс чтецов «Голос революции»
- Поэты «Серебряного века» - литературно- музыкальная композиция.
- Проведение родительского лектория «Слушаем музыку революции»

Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности

- социальное направление

Решая задачу совершенствования социального партнерства в развитии духовно-нравственного воспитания школьников, школа осуществляла следующие функции:

- расширение круга социального партнерства
- реализация творческого и духовно-нравственного потенциала учащихся
- развития навыков организации и осуществления сотрудничества с разными социальными партнерами

На высоком качественном уровне проведены мероприятия, организованные Управлением ГИБДД по Самарской области по безопасности дорожного движения среди учащихся 1-5 классов:

Стартовая станционная игра «За безопасность дорожного движения»

Праздник для учащихся 1 -4 классов «Знай правила дорожного движения»

Вручение призов и подарков учащимся, победившим в конкурсах рисунков «Дорожный знак»

Традиционно эффективно выстроена совместная деятельность с депутатами Городской и Губернской Думы:

организация выездных спортивных мероприятий: День здоровья

спартакиады по футболу, хоккею, волейболу в течения года среди школ Солнечного избирательного округа.

помощь в проведении праздничных мероприятий

поощрение успешных учащихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью

совместная работа в организации социально-значимых проектах

Высоко ценится и благотворительно влияет на взаимоотношение родитель- ученик-школа.

Инициатива «добрых дел» дает положительные результаты. Так, например, зародилась традиция: приходящие первые классы и уходящие 11 классы участвуют в акции «Голубая ель - школе»

Акция «Голубая ель»

Акция «Чистый город».

Социально-значимые организации, такие как Самарский онкологический диспансер и центр психологической помощи «Семья» организуют встречи со старшеклассниками на предмет пропаганды здорового образа жизни.

Взаимодействие с администрацией Промышленного района и Советом ветеранов дает позитивный отклик учащихся в таких социально-значимых мероприятиях как чествование пожилого человека, поздравление ветеранов, организация творческих встреч с председателем Совета ветеранов Коныгиным П.В.

В этом году учащиеся нашей школы вступили в городскую Лигу волонтеров. Это важное движение в реализации межличностных, коммуникативных взаимоотношений учащихся в социуме.

Развитие эстетических и художественных ценностей, постижение народного творчества и самореализация учащихся в различных видах творческой деятельности способствует тесное взаимодействие

с фольклорным ансамблем «Добряшки» - победители конкурса народного песенного творчества «Живой родник» лауреаты ПервогоВсероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Рождественская феерия»

с Самарской Государственной филармонией - просмотр спектаклей

понемногу или Знание -силой» по произведениям Д.Фонвизина, Чехова.

«Васюткино озеро» «Мы все учились по произведению В.Астафьева

- общекультурное направление

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие каждого класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- Фестиваль «Дружбы народов"
- Конкурс Военной песни
- Масленица
- Праздник белых журавлей
- День учителя

Состоялся праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта. Учащиеся 9-11классов подготовили поздравительные номера на концерт для учителей. Подошли к этому мероприятию ответственно. Музыкальные номера подготовлены на высоком уровне.

6-7 классы приняли участие в игре «Девичьи посиделки»

I место -6А - 7Е

II место - 6Е - 7А

III место - 6Б - 7Е

Особо хотелось отметить классных руководителей, подготовивших станции для игры:Абакумова Е.Г.. Никишина Г.Е.. Петерсон В.А., Родимова Е.Л.

Ко всем праздничным датам учащиеся выпускали поздравительные газеты.

Заседания совета лидеров и совета старшеклассников проводится ежемесячно. Ребята стали активнее включаться в работу Совета. Совет лидеров взял на себя ответственность за проведение школьных мероприятий.

Ежемесячные проводимые заседания помогают воспитанию ответственности за порученное дело, способствуют формированию навыков самостоятельной деятельности по подготовке и принятию решения.

В этом году была продолжена работа посамоуправлению с руководящим органом - Советом старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет ученица 10 «Е» класса Филина Елизавета. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В школе организовано дежурство учащихся с 6 по 11 классы. В обязанности дежурных входит поддержание чистоты и порядка в школе.

Первое заседание Ученического совета прошло в октябре, на котором присутствовали ученики, учителя, администрация школы. Дети активно высказывались о необходимости создания СОВЕТА в школе. Решено было каждому из секторов раз в месяц проводить заседания. В январе прошел «Круглый стол», на котором ребята рассказывалио проделанной работе. Ребята участвовалив организации и проведении субботника, организовывали конкурс скворечников, регулярно присутствовали на общешкольных заседаниях СОВЕТА, делились своим опытом, активно вносили предложения по улучшению работы самоуправления в школе.

Мероприятия, проводимые Советом школы:

Смотр классных уголков
День дублера
Слет активистов школы на турбазе «Волжанка»
Проведения субботника на территории школы.
Мероприятия, посвященные празднику Победы.
Подготовка к школьному туру «Что? Где? Когда?
Шамсудинов А.З. совместно с учащимися 10Е организовали школьный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Организатором игры выступил Люкшин Владислав - учащийся 9Е класса. Все классы представили свои команды с 5 по 11 классы.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий -посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий, которые способствуют расширению кругозора учащихся, их знакомству с историей России, с культурой своего народа. За учебный год классными руководителями 1— 11классов было организовано47 познавательных экскурсии, которыми охвачено более 90 % учащихся.За пределы Самарской области выехало 16 классов (208 чел.).

Экскурсии, организованные за пределы Самаркой области.

Классы	Город	Ответственные
10АБЕ11АБЕ	Сочи	Русских Е.В. Платонова М.А. Лакашина
6-8 классы	Туапсе	Кулешова Н.А. Ересько О.В. Перфильева Ю.А.
9А	г. Уфа	Панова Н.В.
5В	г. Пенза Тарханы	Абакумова Е.Г.
10Б	Санкт- Петербург	Русских Е.В. Никишина Г.Е. Лукашина И.В.

Формы и методы, используемые в работе с родителями: беседы, анкетирование, совместные праздники, походы, поездки, экскурсии. Вопросы, требующие немедленного решения, доводятся до сведения родителей оперативно. По итогам посещения семей на дому заполняются акты по форме. Ведется учет индивидуальной работы с родителями. В учебном году введены требования ведения протоколов классных родительских собраний, учета посещаемости их.

Вопрос о работе с родителями стоял на внутришкольном контроле и был рассмотрен на заседании совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.Былапроведенапроверкаплановвоспитательнойработы,собеседование по ним и по итогам работы составлена справка по школе.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:
лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;
содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек

Мероприятия	Тема	Время
День открытых дверей	Здоровья наших детей в ОУ	август
Физкультурный праздник	«Папа,мамая–спортивная семья»	сентябрь
Родительские собрания	«Здоровье моего ребенка»	октябрь
Индивидуальныебеседыс родителями	«Маршрутами здоровья»	В течение года
Консультационнаяслужба «Семья»	«Советы доктора Айболита»	ноябрь
Наглядная агитация: Оформлениеинформационных стендов Уголков здоровья	«Здоровыйчеловек–счастливый» «Экология страны в наших руках"	Август-сентябрь
«Круглые столы»	«Я здоровье берегу, сам себя я помогу»	апрель
Традиционныесовместные экскурсиипоисторическим местамРоссии	«Моя Родина – Россия»	В течении года
Встречасврачамионкологического диспансера	«Факторы риска онкологических заболеваний»	ноябрь
Итоговаяконференция «Звездный час»	«Мои успехи в школе «Успех»	Май,

Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам; уровень воспитанности учащихся не достаточно высок. Далеко не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию.

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера.

Это и недостаток опыта работы молодых специалистов, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, равнодушное, а иногда и негативное отношение родителей, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.).

Все это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа по духовно-нравственному воспитанию.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени)

2016/2017 учебный год

Класс	5А			5Б			5В			5Е		
Предмет	Количество часов по		Процент выполнения программы	Количество часов по		Процент выполнения программы	Количество часов по		Процент выполнения программы	Количество часов по		Процент выполнения программы
	плану	классному журналу		плану	классному журналу		плану	классному журналу		плану	классному журналу	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	170	168	100	170	168	100	170	168	100	170	168	100
Литература	102	100	100	102	102	100	102	99	100	102	99	100
Математика	170	166	100	170	166	100	170	165	100	170	166	100
История	68	68	100	68	60	100	68	60	100	68	68	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	34	33	100	34	34	100
Биология	34	32	100	34	32	100	34	33	100	34	33	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Английский язык	102	100	100	102	100	100	102	100	100	102	100	100
Технология	68	68	100	68	66	100	68	66	100	68	70	100
Физкультура	102	100	100	100	105	100	100	105	100	102	100	100
Класс	6А			6Б			6В			6Е		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Русский язык	204	200	100	204	204	100	204	202	100	204	200	100
Литература	102	99	100	102	98	100	102	98	100	102	98	100
Математика	170	170	100	170	170	100	170	167	100	170	167	100
История	68	67	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание	34	34	100	34	35	100	34	34	100	34	35	100
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология	34	34	100	34	34	100	34	33	100	34	32	100
Музыка	34	33	100	34	34	100	34	33	100	34	33	100
ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	33	100	34	33	100
Английский язык	102	102	100	102	100	100	102	100	100	102	100	100
Технология	68	62	100	68	62	100	68	68	100	68	64	100
Физкультура	102	102	100	102	102	100	102	105	100	102	102	100
Класс	7А			7Б			7В			7Е		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	170	174	100	170	174	100	170	174	100	170	166	100
Литература	68	66	100	68	66	100	68	66	100	68	66	100
Математика	170	167	100	170	167	100	170	170	100	170	168	100
Физика	68	66	100	68	66	100	68	66	68	66	66	100
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	66	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология	34	35	100	34	35	100	34	35	100	34	34	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	34	35	100	34	35	100	34	35	100	34	34	100
Английский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Информатика	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физкультура	102	100	100	100	102	100	102	100	100	102	100	100

Класс	8А			8Б			8В					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	136	132	100	136	132	100	136	132	100	136	132	100
Литература	68	68	100	68	68	100	68	66	100	68	66	100
Математика	167	170	100	167	170	100	167	170	100			100
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология	34	35	100	34	35	100	34	35	100	34	34	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	34	35	100	34	35	100	34	35	100	34	34	100
Английский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Технология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Информатика	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физкультура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Класс	9А			9Б			9Е					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	170	174	100	170	174	100	170	174	100			
Литература	102	100	100	102	101	100	102	10	100			
Математика	204	200	100	204	202	100	204	200	100			
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100			
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Биология	34	35	100	34	35	100	34	35	100			
ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Английский язык	102	103	100	102	103	100	102	103	100			
Информатика	68	68	100	68	68	100	68	68	100			
Физкультура	102	102	100	102	102	100	102	102	100			

Класс	10А			10Б			10Е					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
Математика	204	202	100	204	200	100	204	202	100			
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100			
Обществознание	34	34	100	34	34	100	204	200	100			
Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Физика	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Химия	34	35	100	34	35	100	34	35	100			
Английский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
Информатика	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Технология	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Физкультура	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
ОБЖ	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Класс	11А			11Б			11Е					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
Математика	204	202	100	204	200	100	204	202	100			
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100			
Обществознание	34	34	100	34	34	100	204	200	100			
Биология	34	35	100	34	35	100	34	35	100			
Английский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100			
Информатика	34	34	100	34	34	100	34	34	100			
Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100			
Физкультура	102	102	100	102	102	100	102	102	100			

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Ступень образования	Параллель	Класс	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
			Количество учащихся	Процент		Количество учащихся	Процент		Количество учащихся	Процент	
				успеваемости	качества		успеваемости	качества		успеваемости	качества
1	2	А	27	100	56	22	100	68	26	100	50
		Б	29	100	72	26	100	81	28	100	79
		В	-	-	-	23	100	74	25	100	64
		Е	29	100	86	25	100	72	28	100	78
	Итого		85	100	72	96	100	74	107	100	68
	3	А	29	100	76	25	100	56	21	100	67
		Б	27	100	70	30	100	70	25	100	72
		В	29	100	69	28	100	61	22	100	71
		Е	27	100	78	-	-	-	25	100	64
	Итого		112	100	73	83	100	63	93	100	69
	4	А	27	100	63	29	100	59	26	100	65
		Б	28	100	75	30	100	67	30	100	70
		В	25	100	60	26	100	77	26	100	61
		Е	28	0	71	28	100	82	-	-	-
	Итого		108	100	68	113	100	71	82	100	65
2	5	А	24	100	54	28	100	32	30	100	83
		Б	28	100	75	28	100	64	26	100	65
		В	22	100	59	27	100	56	27	100	59

		Е	25	100	48	29	100	69	29	100	55
	Итого		99	100	60	112	100	55	112	100	66
	6	А	30	100	53	18	100	44	25	96	32
		Б	22	100	68	29	100	59	27	100	62
		В	-	-	-	28	100	54	26	100	38
		Е	28	100	64	24	100	42	27	100	70
	Итого		80	100	61	99	100	51	105	99	51
	7	А	29	100	48	30	100	47	19	100	32
		Б	25	96	20	24	100	42	29	97	38
		В	-	-	-	31	100	42	28	100	36
		Е	27	100	59	-	-	-	23	100	39
	Итого		81	99	43	85	100	44	99	99	36
	8	А	27	100	44	29	97	45	29	97	48
		Б	26	96	19	20	90	25	21	81	42
		Е	29	100	59	27	100	59	31	87	45
	Итого		82	99	42	76	100	45	81	89	46
	9	А	28	100	79	27	96	44	30	100	53
		Б	25	100	48	24	96	25	22	100	23
		Е	28	100	64	27	100	48	26	100	61
	Итого		81	100	64	78	97	39	78	100	47
3	10	А	26	100	58	29	100	76	26	92	42
		Б	21	100	62	20	100	45	17	94	35
		Е	25	100	56	28	100	50	24	83	29
	Итого		72	100	58	77	100	58	67	90	36
	11	А	31	100	35	25	100	68	29	100	79
		Б	-	-	-	21	100	67	20	100	55
		Е	26	100	58	22	100	64	28	100	54
	Итого		57	100	46	68	100	66	77	100	64

2-4	305	100	71	292	100	70	282	100	67
5-9	423	99	54	450	99	48	475	98	50
10-11	129	98	53	145	100	62	144	95	51
2-11	857	99	60	887	99,4	57	901	98	56

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

Общий уровень удовлетворённости родителей образовательным учреждением очень высок. 98% опрошенных родителей довольны школой. Ни один родитель не выразил своего недовольства школой, 2% родителей затруднились дать однозначную оценку. Общий уровень удовлетворённости старшеклассников образовательным учреждением очень высок 94% опрошенных старшеклассников довольны школой.

Среди основных мотивов выбора школы родителями приоритетные позиции занимают такие факторы как хороший, профессиональный педагогический состав школы, удобное расположение школы и наличие в ней особых образовательных программ.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, востребованное на рынке труда и отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции целостного развития личности, интеллектуального развития учащихся и привития им нравственных качеств, а также помогая ребенку в выборе будущей профессии.

Родители и старшеклассники продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса в школе. Родители наиболее высоко оценивают организацию учебного процесса в школе и степень подготовленности учащихся к поступлению в вузы. Учащиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с одноклассниками, качеством получаемых в школе знаний, качеством преподавания, общей культурой и компетентностью учителей.

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*

9 класс	Год	Количество		Средний балл (по пятибалльной шкале)	Количество учащихся получивших				%	
		учащихся	сдававших ГИА в новой форме		«2»	«3»	«4»	«5»	успева-емости	каче-ства
Русский язык	2015	79	79	4,7	0	2	20	57	100	97
	2016	76	74	4,4	0	2	20	52	100	95
	2017	78	75	4,3	0	9	31	35	100	88
Математика	2015	79	79	4,1	0	11	44	24	100	86
	2016	76	74	4,0	0	14	40	20	100	81
	2017	78	75	3,9	0	21	35	19	100	72

11 класс	Год	Количество		Средний балл (по пятибалльной шкале)	Учащихся, преодолевшие границу установленного минимального количества баллов	
		учащихся	сдававших ЕГЭ		количество	%
Русский язык	2015	57	57	75	57	100
	2016	68	68	79	68	100
	2017	77	77	78	77	100
Математика (профильный уровень)	2015	57	56	56	56	100
	2016	68	55	57	55	100
	2017	77	60	59	60	100

*) Учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ.

3.5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.6. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения): нет

3.7. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании, награжденных золотой или серебряной медалью.

Учебный год	Класс	
	9	11
2013-2014	14	16
2014-2015	6	4
2015-2016	7	17
2016-2017	8	9

Повышение качества обучения обучающихся (за последние три года)

В школе сформирована система внутреннего мониторинга (Положение о внутришкольном мониторинге, циклограмма внутришкольного мониторинга) и внешней экспертизы качества образования (приказы).

Результаты внутришкольных и внешних мониторинговых исследований свидетельствуют о положительной динамике усвоения материала по учебным предметам, что является результатом анализа качества выполнения тестовых заданий и последовательной правильно выстроенной коррекционной работы педагогов школы с учащимися.

Результаты внутришкольных мониторинговых исследований (по обязательным и массовым предметам):

а) 2-4 классы (цель: уровень усвоения программного материала и сформированности УУД)

Класс	Предмет	2014/2015 учебный год	Динамика	2015/2016 учебный год	Динамика	2016/2017 учебный год	Динамика
2	Русский язык	96%	+	97%	-	94%	0
	Математика	64%	+	60%	0	60%	+
3	Русский язык	82%	-	89%	-	96%	-
	Математика	40%	-	47%	+	38%	-
4	Русский язык	82%	+	50%	-	93%	+
	Математика	52%	+	35%	-	58%	+

б) 5-8 классы (цель: уровень усвоения программного материала и сформированности УУД):

Класс	Предмет	2013/2014 учебный год	Динамика	2014/2015 учебный год	Динамика	2015/2016 учебный год	Динамика
5	Русский язык	62%	-	65%	+	58%	-
		96%	-	98%	+	98%	0
	Математика	51%	-	62%	0	52%	-
		80%	-	87%	-	76%	-
6	Русский язык	58%	-	52%	-	76%	-
		87%	-	92%	-	93%	-
	Математика	60%	-	56%	+	52%	-
		82%	-	92%	+	76%	-
7	Русский язык	59%	-	60%	+	42%	-
		82%	+	89%	+	90%	-
	Математика	67%	+	57%	-	80%	+
		82%	+	76%	-	90%	-
8	Русский язык	30%	-	15%	-	86%	+
		92%	+	91%	-	97%	+
	Математика	82%	+	80%	-	38%	-
		92%	+	92%	0	86%	-

в) 9-11 классы (цель: уровень усвоения программного материала и подготовки учащихся к ГИА):

Класс	Предмет	2014/2015 учебный год	Динамика	2015/2016 учебный год	Динамика	2016/2017 учебный год	Динамика
9	Русский язык	86%	+	50%	-	64%	+
		94%	+	92%	-	96%	+
	Математика	48%	+	33%	-	40%	+
		90%	+	83%	-	81%	-
	Физика	60%	+	29%	-	40%	+
		100%	+	71%	-	76%	+

	Обществознание	58% 82%	- +	4% 95%	- +	22% 89%	+ +
10	Русский язык	49% 95%	- +	61% 100%	+ +	76% 100%	+ 0
	Математика	49% 93%	+ +	40% 87%	- +	40% 86%	0 -
	Физика	83% 91%	+ +	41% 91%	- 0	33% 89%	- -
	Обществознание	0% 36%	- -	15% 72%	+ +	64% 95%	+ +
11	Русский язык	78% 95%	+ +	51% 100%	- +	90% 100%	+ 0
	Математика	43% 90%	- +	11% 84%	- -	43% 85%	+ +
	Физика	15% 60%	- +	36% 88%	+ +	39% 97%	+ +
	Обществознание	39% 93%	- +	39% 96%	0 +	37% 91%	- -

Результаты внешних мониторинговых исследований (по обязательным и массовым предметам):

а) ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 2016-2017 учебном году в 4 классах:

Предметы	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	96
Математика	100	84,4

б) РКР (Региональные контрольные работы)

Предмет. Класс	2015-2016 учебный год		2016-2017 ученый год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Сочинение (литература). 10	98,6	93,8	100	96
История. 8	-	-	98	67
История. 9	99	76	-	-
Математика. 6	95	72	-	-
Математика. 7	-	-	-	-
Физика. 10	-	-	73	33
Физика (профиль). 10	-	-	90	68
Английский язык. 6	-	-	98	72

в) Школьные переводные экзамены для учащихся 8-х и 10-х классов (по обязательным и массовым предметам):

2016/2017 учебный год	8 классы		10 классы	
Предметы	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	67	100	78
Математика	87	39	98	63
Физика	100	82	100	72
История	89	36	-	-
Обществознание	100	52	100	65

в) ГИА (Государственная итоговая аттестация учащихся) 9-х и 11-х классов (по обязательным и массовым предметам):

Класс	Предметы	2014/2015 учебный год	Самара	2015/2016 учебный год	Самара	2016/2017 учебный год
9	Количество выпускников	81	-	76	-	78
	Количество аттестатов с отличием / %	6 / 7	-	7 / 9	-	8/10
	Русский язык	4,7	4,3	4,4	4,3	4,3
	Математика	4,1	3,6	4,0	3,8	3,9

	Физика	-	-	3,9	3,8	3,8
	Обществознание	-	-	4,0	3,5	3.8
11	Количество выпускников	57	-	68	-	77
	Количество выпускников с 80 и выше баллами / %	21 / 37	-	33 / 49	-	48/62
	Количество выпускников с аттестатами особого образца / %	4 / 7	-	17 / 25	-	9/12
	Русский язык	75	71,5	79	-	78
	Математика	56	49,6	57	-	59
	Физика	61	54,7	61	-	67
	Обществознание	60	60	65	-	66

Результаты учебной деятельности

а) Качество знаний по школе

Учебный год		
2014/2015	2015/2017	2016/2017
59,86%	56,5%	56%

б) Обучение учащихся 10-11-х классов по индивидуальным учебным планам:

Профили обучения	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество групп	12	12	12
Физико-математический	5	6	6
Физико-химический	0	0	1
Социально-экономический	4	5	5
Социально-гуманитарный	1	0	0
Химико-биологический	2	1	0

в) Поступление выпускников школы в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в школе:

Предметы для поступления в ВУЗ	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Математика	86%	98%	95%
Физика	79%	90%	90%
История	60%	77%	60%
Обществознание	90%	63%	75%
Химия	100%	80%	90%

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах

Информация о педагогических кадрах МБОУ Школа № 10 «Успех» г. о. Самара
на
2016/2017 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	Дата рождения	Образование: факультет, год окончания	Ученая степень, звание	Педагогический стаж	Стаж работы в данном ОУ	Категория	Дата аттестации	Данные о повышении квалификации	Награды
1	Терентьев Сергей Анатольевич	Директор	10.04.1968	Высшее Куйбышевский государственный университет, исторический факультет, 1990 Самарская гуманитарная академия, юридический факультет 2000 г.	не имеет	25/8	3	Соответствует занимаемой должности (руководитель)	28.05.2012	Курсы «Менеджмент в образовании», 326 ч., СГПУ, 1999 г. Курсы по ИОЧ ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г. Курсы «ФГОС: управление изменениями», 120 ч. ЦПО, 2013 г.	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, 2014 Благодарность департамента образования г.о. Самара, 2015 Благодарственное письмо Губернтатора Самарской области, 2016
2	Иванова Галина	Заместитель директора	02.10.1945	Высшее Куйбышевский	не имеет	39	33	Соответствует занимаемой	12.02.2016	«Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе», 108 ч., 2010,	Нагрудный знак «Отличник народного

	Николаевна	по безопасности		государственный педагогический институт, физико-математический факультет 1972				должности (руководитель)		ЦРО «Федеральный госстандарт второго поколения», 72 ч. Москва, 2011 г.	образования», 1995 г. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2007 г.
3	Данилова Инна Юрьевна	Заместитель директора по УВР Русский язык литература	20.04.1966	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, Факультет русского языка и литературы, 1996 г. Второе высшее по специальности «Менеджер образования», 2005 г.	не имеет	32	30	соответствует занимаемой должности (руководитель) высшая (учитель)	12.02.2016 25.10.2012	«Менеджмент в образовании» переквалификация, 2006 г. СФ МГПУ, 520 ч. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. Курсы по ИОЧ ГОУ СИПКРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч., 2012 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2012 г. ВБ «Современный урок русского языка», 36ч., 2012 г. ВБ «Современный урок литературы», 36 ч., 2012 г. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе русскому языку и литературе», 108 ч., 2012 г. «Создание интерактивных учебных пособий во flash»? 102ч.,ЦРО, 2011 г. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе», 72 ч., СИПКРО, 2010 г. 4ФГОС ООО: содержание и механизмы р5еализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. Проектирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС ООО, 36 ч. СИПКРО, 2015 г. Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 90 часов, 2016 г.	Нагрудный знак «Почётный работник образования» 2006 г. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2007 г.
4	Панова Наталия Валериановна	Заместитель директора по УВР Русский язык литература	22.10.1960.	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы 1984 г.	не имеет	32	17	соответствует занимаемой должности (руководитель) высшая (учитель)	12.02.2016 25.02.2016	Менеджмент в образовании, переквалификация, 2005 г., СГПУ, 288 ч. Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. Проектирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС ООО, 36 ч. СИПКРО, 2015 г.	Нагрудный знак «Почётный работник образования» 2005 г. Благодарность Самарской губернской думы, 2011 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
5	Гальчук Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР	03.03.1968	Высшее Куйбышевский государственный	канд. мини мум	26	26	соответствует занимаемой должности	12.02.2016	Менеджмент в образовании, переквалификация, 2006 г. СФ МГПУ, 520 ч.	Почётный работник образования Почетная грамота Главы администрации Промышленного

		химия		университет, химический факультет 1990				(руководитель) высшая (учитель)	27.02.2014	Кандидатский минимум, 2007 г., ЦРО Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2013 г.	р-на, 2002 г. Победитель конкурса лучших учителей Самарской области в 2009 г. 2006 г., Диплом Главы администрации Пром. р-на, 2007 г.
6	Русских Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР Русский язык литература	02.12.1970	Высшее Самарский государственный педагогический университет, филологический факультет, 1993 г.	не имеет	25	15	соответствует занимаемой должности (руководитель) высшая (учитель)	12.02.2016 25.10.2012	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	Почётный работник образования Победитель конкурса лучших учителей Самарской области в 2009 г. Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
7	Рогожина Галина Николаевна	Заместитель директора по НМР история	21.11.1951	высшее Куйбышевский государственный университет, исторический факультет, 8 1975	кандидат педа-гогических наук 2007 г.	41	6	соответствует занимаемой должности (руководитель) высшая (учитель)	12.02.2016 28.05.2015	«Контрольно-измерительные материалы и их использование при подготовке школьников к ЕГЭ», 40 ч.,ФИПИ, Адлер, 2010 г. «Переход на двухуровневую систему обучения в высшей школе», 72 ч., ФИПИ, МО РФ, Адлер, 2011 г.	
8	Лукашина Инна Викторовна	Заместитель директора по питанию	18.12.1969	высшее Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2003 г. Поволжская социально-гуманитарная академия, исторический ф-т 2012 г.	не имеет	28/15	15	соответствует занимаемой должности (руководитель) высшая (учитель)	12.02.2016 26.11.2015	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Грамота главы администрации Промышленного района г. Самары, 2007 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
9	Платонова Марина Александровна	Русский язык литература	16.07.1978.	Высшее Самарский педагогический колледж № 2, 1998 г. Высшее Самарский государственный	не имеет	19	19	не имеет		ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2013 г.	Благодарственное письмо департамента образования, 2007 г.

				педагогический университет, Филологический фак-т 2002 г.							
10	Никишина Галина Евгеньевна	Русский язык литература	17.11.1958.	Высшее Куйбышевский государственный университет, филологический факультет, 1988 г.	не имеет	31/15	15	высшая	28.11.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку», 40ч. СИПКРО, 2011 г. «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы», 24ч., СИПКРО, 2011 г.	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области 2016 г.
11	Григорьева Валентина Алексеевна	Русский язык литература	24.07.1954.	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы, 1977 г.	не имеет	43/38	18	высшая	30.01.2014.	Курсы по ИОЧ РГГУ ИБ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации образования», 72 ч., 2013 г. ВБ «Обучение правописанию корневых безударных гласных», 36 ч., 2012 г. ВБ «Формирование орфографических навыков на основе углубленного изучения морфемики», 36 ч., 2013 г.	
12	Шамсудинов Анатолий Захарович	Русский язык литература	29.06.1968	Высшее Самарский государственный педагогический университет, Факультет русского языка и литературы, 1996 г.	не имеет	32/22	15	высшая	26.12.2013	Менеджмент в образовании, СФ МГПУ, 520 ч. 2006 г. ФГОС ООО «Содержание и механизмы реализации», ЦРО,120 ч. 2013 г. Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. ФГОС ООО «проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ», 36ч., 2013 г.	Нагрудный знак «Почётный работник образования» г. Победитель конкурса лучших учителей Самарской области в 2007 г. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2007 г.
13	Шендрик Татьяна Михайловна	Русский язык литература	03.01.1960	Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы 1984 г.	не имеет	32	2	не имеет		Курсы «проектирование образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», ЦПО, 120 ч., 2013 г.	
14	Фомина Анна	Русский язык, литература	04.05.1990	Высшее Самарская	не имеет	1	1	не имеет		ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	

	Владимировна			государственная социально-гуманитарная академия, ф-т русского языка и литературы, 2012 г.							
15	Черепанова Ольга Борисовна	Математика	18.03.1969.	Высшее Самарский государственный педагогический университет, Физико-математический факультет, 1991 г.	не имеет	23	23	высшая	25..10.2012	Курсы по ИОЧ ГОУ СИПКРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч., 2012 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2012 г. ВБ «Современные подходы к воспитательной деятельности», 36ч., 2012 г., ЦПО ВБ «Конфликтные ситуации в ОУ: профилактика, контроль, разрешение», 36 ч., 2012 г., ЦПО	Благодарственное письмо департамента образования, 2007 г. Диплом победителя конкурса сайтов департамента образования г.о. Самара 2014 г.
16	Перфильева Юлия Александровна	Математика	09.09.1973	Высшее Самарский государственный университет, Физмат, 1995 г.	не имеет	20	14	высшая	27.09.2012	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 90 часов, 2016 г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2016 г.
17	Лебедина Любовь Прокофьевна	Математика	02.06.1950.	Высшее Саратовский государственный университет Механико-математический факультет, 1972 г.	не имеет	39	29	первая	26.04.2012	Курсы по ИОЧ ГОУ СИПКРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч., 2012 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2012 г. ВБ «Стохистическая линия в математике», 36ч. 2011 г. ВБ «Информационные технологии в образовательной деятельности», 36ч.,	Нагрудный знак «Отличник народного образования», 1995 г. Ветеран труда, Грамота РОНО за ЕГЭ 2003 г.
18	Абакумова Елена геннадьевна	Математика	12.05.1964	Высшее Куйбышевский государственный университет, механико-математический факультет, 1988 г.	не имеет	29	7	высшая	31.01.2013	Курсы по ИОЧ ЦПО СО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч.,2012 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2012 г.	Призер городского конкурса «Учитель года» 2006 г. Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г
19	Кулешова Нина Ароновна	Математика	05.12.1971	высшее Самарский государственный авиационный институт, Поволжская социально-гуманитарная академия, факультет ФМФИ, 2014 г.	не имеет	21/5	7	первая	22.09.2016	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г

20	Ельцова Екатерина Владимировна	Математика	12.07.1990	высшее Поволжская социально-гуманитарная академия, факультет ФМФИ, 2012 г.	не имеет	4	4	первая	22.09.2016	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 90 часов, 2016 г.	
21	Хапий Юрий Дамирович	Информатика	26.03.1953	Высшее, Куйбышевский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, 1976 г.	не имеет	39	29	высшая	28.15.2015	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Нагрудный знак «Почётный работник образования» 2000 г.
22	Ересько Ольга Викторовна	История	11.07.1991	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия исторический факультет, 2014 г.	не имеет	2	2	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2014 г. Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 90 часов, 2016 г.	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
23	Иванова Светлана Евгеньевна	История Обществознание	03.10.1969.	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, Исторический факультет, 1992 г.	не имеет	18	11	соответствует занимаемой должности	30.09.2016		Лауреат городского конкурса «Лидер образования» 2009 г. Почетная грамота департамента образования, 2009 г. Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г
24	Лискина Ольга Михайловна	История	30.09.1979	Высшее, Пензенский государственный университет, исторический факультет, 2001	не имеет	16	14	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ», 36 ч..2013 г.	
25	Копытина Евгения Степановна	история	04.05.1989	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, исторический факультет, 2012 г.	не имеет	3	3	не имеет	декретный отпуск	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	
26	Емельдяжева Анастасия Сергеевна	история	21.04.1994	Высшее Самарский государственный	не имеет	0	0	не имеет			

				социально-педагогический университет, исторический факультет, 2016 г.							
27	Быкова Ирина Юрьевна	история, право	03.02.1969	Высшее Куйбышевский педагогический институт, исторический факультет, 1991 г.	нет	25	2	не имеет	совместитель		
28	Пашкин Роман Анатольевич	География	23.01.1982	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия естественно-географический ф-т 1998 г.	не имеет	14	4	высшая	24.12.2015	Курсы ИОЧ ГОУ СОПКРО ИБ «Развитие проф.компетенций раб-ов образования», 36 ч., 2010 г. НОУ ВПО «Мир» ВБ «Инновационные системы в управлении», 36 ч., 2011 г. ВБ «ИКТ в образовательном процессе», 36 ч., 2012 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2016 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
29	Кириллова Светлана Семёновна	Биология	03.11.1954.	Высшее Куйбышевский государственный университет, химико-биологический факультет, 1979 г.	не имеет	42/35	32	первая	26.04.2012	Курсы по ИОЧ ГОУ СИПКРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч., 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2011г. ВБ «Информационные технологии в образовательной деятельности», 36ч. ЦПО, 2011 ВБ «Проектные методы обучения», 36ч.,ЦПО, 2011 г.	Благодарственное письмо Думы городского округа Самара, 2015 г. Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2014 г.
30	Колузанова Наталья Ивановна	Химия	19.06.1982	Высшее Самарский государственный университет, химический факультет, 2004 г.	не имеет	8	8	первая	28.04.2016	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	
31	Шестухина Наталья Александровна.	Физика	13.06.1963.	Высшее Самарский государственный педагогический университет, физико-математический факультет, 2003 г.	не имеет	23/16	16	высшая	04.09.2014	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г. «Актуальные вопросы качества обучения физике в школе», 144 ч., ЦРО, 2012 г.	Благодарственное письмо ТИМО Промышленного района г. Самары, 2008 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
32	Дьячкова Ирина Владимировна	Физика	15.10.1971	Высшее Самарский государственный	не имеет	22	10	высшая	28.11.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72ч., 2012 г.	Грамота департамента образования г.о. Самара, 2010 г.

				университет, физический факультет, 1993 г.						ВБ «Современные подходы к преподаванию физики», 36 ч., 2012 г. СИПКРО ВБ «» 36 ч., 2012 г. СИПКРО	Благодарность Самарской губернской думы, 2012 г.
33	Афанасьева Мария Геннадьевна	Английский язык	01.01.1957	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, музыкальный факультет, 1982 г. Самарский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, 2000 г.	не имеет	39	25	первая	26.12.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	Грамота Департамента образования г. Самара, 2007 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
34	Клемина Ольга Николаевна	Английский язык	10.04.1963	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, 1986 г.	не имеет	29	20	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Грамота МБОУ «Школа № 10 «Успех», 2007 г.
35	Кобалдина Татьяна Александровна	Английский язык	29.07.1990	высшее Московский городской педагогический институт, факультет иностранных языков и PR-технологий	не имеет	4	4	соответствует занимаемой должности	26.01.2015	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г.	
36	Устинова Марина Валентиновна	Английский язык	01.08.1957	Высшее Куйбышевский государственный университет, романо-германская филология, 1979 г.	не имеет	32	14	высшая	26.12.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, ЦРО, 120 ч., 2012 г. «Инновационные образовательные модели в практике ОУ», 144ч., СИПКРО, 2012 г. Предметные результаты освоения ООП НОО по английскому языку, 144ч., СИПКРО, 2011 г.	Грамота отдела образования администрации Промышленного района, 2007 г Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
37	Василенко Елена	Английский язык	19.03.1985	Высшее Самарский	не имеет	6	6	не имеет	декретный отпуск		

				государственный педагогический университет,, факультет иностранных языков, 2008 г.							
38	Сус Анна Петровна	Английский язык	24.06.1978	Высшее Самарский институт железнодорожного транспорта, 2003 г. Восточный институт экономики, гуманитарных наук, права филологический факультет, 2003 г.	не имеет	10	10	первая	24.04.2014	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	
39	Хруняк Любовь Алексеевна	Английский язык	20.03.1943	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, 1970 г.	не имеет	49	9	первая	23.10.2014	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1994 г.
40	Карникова Елена Анатольевна	Английский язык	28.02.1960	Высшее Мордовский государственный университет им. Огарева, факультет иностранных языков	не имеет	31/27	6	первая	26.01.2015	Курсы по ИОЧ СИПКРО ИБ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации россисйкого обр-ия», 72ч., 2013 г. Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа прлфессионально-педагогической компетентности учителя», 36 ч., 2013 г.	
41	Зыкина Елена Александровна	Английский язык	29.09.1976	Высшее Куйбышевский государственный университет, филологический факультет, 1998 Самарский государственный педагогический университет факультет английского языка, 2004	не имеет	18	2	не имеет			
42	Плеханова Анна	Английский язык	11.10.1978	Высшее Московский	не имеет	8	1	соответствует занимаемой	30.09.2016		

	Владимировна			государственный институ коммерции Самарский филиал факультет внешней экономической деятельности 2001 г. Самарский государственный университет юридический ф-т 2003 г. МГПУ ф-т педагогика и психологии 2 курс				должности			
43	Родимова Елена Леонидовна	Физкультура	18.10.1953	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры, 1979 г.	не имеет	39/34	12	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2016 г.
44	Куличков Владимир Григорьевич	Физкультура	09.02.1953	Высшее Вологодский педагогический институт факультет физической культуры, 1985	не имеет	48/33	33	высшая	28.05.2015	Курсы по ИОЧ ЦПО СО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36ч.,2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36ч., 2011 г. ВБ «Развитие гибкости и силы на уроках физической культуры», 36ч., 2011 г. ВБ «Маркетинговая деятельность ОУ», 36ч., 2011г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара 2012 г. Благодарственное письмо Думы городского округа Самара 2013 г.
45	Чернов Алексей Александрович	Физкультура	19.05.1989	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, факультет физической культуры, 2011 г.	не имеет	5	5	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	
46	Никифоров Дмитрий Игоревич	физкультура	22.10.1994	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, факультет физической культуры, 2016 г	не имеет	0	0	не имеет			
47	Калюжная Инна Александровна	Технология	03.02.1969	Высшее Куйбышевский государственный	не имеет	22/21	21	первая	27.03.2014	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара,

				авиационный институт, факультет самолётостроения, 1992						ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. «Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», 57ч., ЦПО, 2012 г. «Актуальные аспекты содержания и методов проведения родительских собраний», 144ч., ЦРО, 2012 г.	2016 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
48	Колесникова Мария Анатольевна	Технология	20.02.1954	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, физико-математический факультет 1975 г.	не имеет	41/21	21	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Грамота МБОУ «Школа № 10 «Успех», 2007 г
49	Латыпова Ирина Николаевна	Технология	07.09.1970	Среднее профессионально-техническое училище № 20, 1989 г. Московский городской педагогический институт, факультет информатики, 2008 г.	не имеет	22/10	10	первая	27.03.2014	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	
50	Седлина Наталья Васильевна	Начальные классы	27.08.1965	Высшее Московский государственный педагогический институт, психологический факультет, 2005 г.	не имеет	30	17	высшая	22.02.2012	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г. «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе», 108 ч., 2011, ЦРО «Психолого-педагогические основы проектирования УУД в условиях реализации ФГОС», 72ч. Психол. Центр, 2011 г.	Почётный работник образования Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самара, 2015 г

51	Выжлова Галина Александровна	Воспитатель ГПД	01.09.1948	Высшее Миасский педагогический институт, Факультет методики и педагогики начального обучения 1969г.	не имеет	47	33	соответствует занимаемой должности	26.01.2015	Курсы по ИОЧ ПСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Грамота отдела образования администрации Промышленного района, 2007 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
52	Иваненко Наталья Александровна	Начальные классы	14.10.1971	Высшее Самарский государственный педагогический университет, факультет начального образования, 1992г.	не имеет	23	16	высшая	28.03.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ИБ «Развитие проф. компетенций работников обр-ия», 36 ч., 2011 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Эффективные способы формирования орфографической грамотности младших школьников», 36ч. СИПКРО, 2012 г. «Современные формы и технологии воспитательного компонента ФГОС», 144ч., СИПКРО, 2011 г. Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 90 часов, 2016 г.	Грамота департамента образования г.о. Самара, 2006, 2007 г. Благодарность министерства образования и науки Самарской области, 2016 г.
53	Тришина Алевтина Николаевна	Начальные классы	08.05.1969	Высшее Самарский государственный педагогический университет, филологический факультет 1998г.	не имеет	27	15	высшая	29.01.2015	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие проф. компетенций работников обр-ия», 36 ч., 2011 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г.	Благодарственное письмо департамента образования, 2007 г. Грамота лауреата окружного фестиваля открытых уроков «Учу детей учиться» 2015 г.
54	Струнина Светлана Анатольевна	Начальные классы	28.10.1966	Высшее Самарский государственный педагогический университет факультет начального образования, 1993 г.	не имеет	23	21	соответствует занимаемой должности	26.01.2015	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	Грамота МБОУ «Школа № 10 «Успех», 2007 г

55	Галкина Елена Евгеньевна	Начальные классы	12.10.1968	Высшее Самарский государственный педагогический университет, факультет начального образования, 1990 г.	не имеет	25	25	первая	22.03.2012	Курсы по ИОЧ ЦРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36 ч., 2011 г. ПГСГА ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Проектный метод обучения», 36 ч., ЦПО, 2011 г. «Внутренняя экспертная оценка образовательных достижений учащихся», 144ч., ЦРО, 2012 г.	Грамота Министерства образования Российской Федерации Почетный работник образования, 2016 г.
56	Антипова Марина Владимировна	Начальные классы	04.09.1973	Высшее Самарский государственный педагогический университет, факультет начального образования, 1997 г.	не имеет	22	11	высшая	27.12.2012	Курсы по ИОЧ ЦРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36 ч., 2011 г. ПГСГА ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. «Внутренняя экспертная оценка образовательных достижений учащихся», 144ч., ЦРО, 2012 г. «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в начальной школе», 108 ч., 2010, ЦРО Курсы по ИОЧ ГАУ ДПО СИПКРО, 144 часа, 2015 г.	Почетная грамота управления образования администрации г. Самара, 2000 г. Грамота Администрации г. Самары, 2001 г. Благодарственное письмо Главы г. Самары, 2003 г. Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области 2016.
57	Мирзоян Марина Петровна	Начальные классы	23.12.1971	Высшее педагогическое училище им. Н.К. Крупской, 1991 г. Самарский государственный университет факультет социальной педагогики, 1998 г.	не имеет	25	25	первая	28.11.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций раб-ов образования»., 36 ч.. 2011 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	Грамота МБОУ «Школа № 10 «Успех», 2007 г Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
58	Рыбина Ольга Юрьевна	Начальные классы	11.09.1958.	Высшее Куйбышевский плановый институт, 1979 г., Куйбышевский государственный педагогический институт, факульет начального	не имеет	36	30	первая	28.11.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г.	Грамота Главы администрации Промышленного района, 2007 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.

				образования, н/высшее 1990 г.							
59	Евсюкова Ольга Юрьевна	Начальные классы	12.10.1971	Высшее Самарский государственный педагогический институт, Факультет дефектологии, 1994г.	не имеет	23	22	высшая	17.12.2012	Курсы по ИОЧ ЦРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций раб-ов образования»., 36 ч.. 2011 г. Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. Курсы по ИОЧ ЦПО ВБ «Проектный метод обучения», 36 ч. 2012г.	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области Грамота лауреата окружного фестиваля открытых уроков «Учу детей учиться» 2015 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
60	Плешачкова Наталья Васильевна	Начальные классы	08.12.1978	Высшее Самарский педагогический колледж № 1, 1998 г. Мордовский государственный университет им. Огарева Филологический факультет, 2004 г.	не имеет	17	11	первая	25.08.2016	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	Благодарсность Департамента образования г. Самара, 2007 г. Благодарственное письмо Департамента образования администрации городского округа Самара, издательского дома «Федоров,», 2007 г.
61	Плешакова Марина Юрьевна	Начальные классы	06.02.1974	Высшее Самарский педагогический государственный университет, факультет начального образования, 1996 г.	не имеет	20	17	высшая	28.11.2013	Курсы по ИОЧ ЦРО ИБ «Модернизация региональной системы образования», 36 ч. 2011 г. ИБ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36 ч., 2011 г. ПГСГА ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. «Внутренняя экспертная оценка образовательных достижений учащихся», 144ч., ЦРО, 2012 г.	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области 2016 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2016 г. Грамота победителя окружного фестиваля открытых уроков «Учу детей учиться» 2015 г. Грамота победителя городского дистанционного конкурса уроков «Учу, учусь, достигаю» 2015 г.
62	Ахмедова Марина Владимировна	Начальные классы	16.02.1976	Высшее Московский городской педагогический университет, педагог-психолог, 2005 г. СИПКРО диплом л	не имеет	17	4	не имеет		Курсы по ИОЧ СИПКРО ИБ «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики», 18 ч. 2016 г. ВБ «Реализация требований ФГОС-организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», 36 ч.,	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.

				профессиональной переподготовке в сфере начального общего образования, 2016 г.						2016 г. ВБ «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе», 36 ч. 2016 г. «Педагогический и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 ч., 2016, СИПКРО	
63	Чучелова Марина Владимировна	Начальные классы	31.05.1966	Высшее Педагогическое училище им. Крупской, 1983 г. Самарский государственный педагогический университет, факультет педагогики и методики начальных классов, 1993 г.	не имеет	20	20	не имеет			
64	Шмачина Ирина Аркадьевна	Начальные классы	03.10.1977	Высшее Педагогический колледж им. Крупской, 1997 г. Самарский государственный педагогический университет, ф-т русского языка и литературы, 2006 г.	не имеет	19	7	первая	24.04.2014	«Основы религиозных культур и светской этики», 72ч., ГОУ СИПКРО, 2012 г.	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
65	Петерсон Виктория Артуровна	Музыка	01.06.1967	Высшее Уральский педагогический институт им. Пушкина Музыкальный фак-т, 1995 г.	не имеет	27	11	высшая	26.12.2013	Курсы по ИОЧ ПГСГА ИБ «Модернизация региональной системы образования», 72 ч. 2012 г. ВБ «ИКТ как средство реализации деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС », 36 ч., 2012 г. ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя», 36 ч. 2013 г. Курсы по ИОЧ Самарского филиала ГАОУ «Московский городской педагогический университет», 90 часов, 2016 г.	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области 2016 г. Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, 2015 г.
66	Обмоина Ираида Ивановна	педагог-психолог	20.05.1951	Высшее Самарская гуманитарная академия 2006 г.	не имеет	34/19	7	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Психолого-педагогические основы проектирования УУД, 72ч., ГОУ ДПО, 2010 Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения современных подростков, 16 ч., ЦРО, 2015 г.	

67	Журавчак Надежда Валентиновна	Логопед Воспитатель ГПД	4.07.1975	Высшее Самарский государственный педагогический университет, Дефектология, 1997 г.	не имеет	12	12	соответствует занимаемой должности	31..01.2015	Курсы по ИОЧ ГОУ СИПКРО ВБ «Медико-психологический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 ч. 2009 г. Основы семейной групповой логопсихотерапии, 24 ч., ЦРО	
68	Сидорова Ольга Владимировна	Воспитатель ГПД	01.12.1981	Высшее, Самарский государственный университет ф-т исторический, 2010 г.	не имеет	14/5	3	соответствует занимаемой должности	21.01.2016		
69	Рябус Елена Александровна	Воспитатель ГПД	2.11.1970.	Высшее Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, 1990 г. Камчатский государственный педагогический институт Филология 1995 г.	не имеет	13	9	соответствует занимаемой должности	31..01.2015	Курсы по ИОЧ ПГСГА ВБ «Педагогическое мастерство как основа проф.педагог.компетентности учителя» 2013 г. ВБ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса средствами ИКТ» 2013 г.	
70	Ваняшина Надежда Александровна	Воспитатель ГПД	03.03.1983	Профессиональное училище № 34, 1999 г.	не имеет	15/4	4	соответствует занимаемой должности	21.01.2016		
71	Авчухова Валентина Викторовна	Воспитатель ГПД	05.11.1976	Самарский торгово-экономический колледж, юрист 1999 г.	не имеет	9	9	соответствует занимаемой должности	21.01.2016		
72	Никонова Елена Анатольевна	Библиотекарь	19.08.1974	Самарский строительный техникум, 1993 г. Московский государственный университет экономики, статистики, информатики, 2003 г.	не имеет	11	4	соответствует занимаемой должности	30.09.2016	Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 72 ч., ЦРО, 2014 г.	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
59	59	1	нет	нет	нет

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	1	3	3	12	20	15

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	65%	15%		

Руководящие работники:

Всего	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников	100

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие **(указать)**
20			Отличник образования3 человека, Отличник народного просвещения - 5 человек, Почетный работник РФ -8		Победитель ПНПО «Образование» 4 чел.

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред.спец.	**Среднее**
				Общее кол-во	канд. **и** доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 45 (72%)

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	144
Количество ПК, используемых в учебном процессе	131
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	119
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2 класса (27 компьютеров)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество видеотехнических устройств	24
Количество аудиотехнических устройств	24

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет - выделенная линия

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется
Наличие процедурного кабинета -имеется

Медицинский работник: медсестра и врач детской поликлиник №1
Наличие спортивного зала -2 зала (большой и малый).
Наличие спортивных площадок - имеется площадка с искусственным покрытием.
Наличие актового зала - имеется на 200 мест.
Наличие столовой - имеется (столовая и буфет).
Охват горячим питанием- 726 детей, 76,3 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№ п/п	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическоеобеспечение учебного процесса
		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует