

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов**  
(предмет)  
**базовый**

(уровень образования, уровень программы)

| Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004) | Учебно- методический комплекс (название программы на основании, которой составлена рабочая программа, учебники, дидактическая литература с исходными данными)                                                                                                                                                                                                                             | Цель                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС                                           | <p>Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Г. М. Грехневой, К. Е. Кореповой «Литературное чтение» 1-4 классы</p> <p>Учебники:<br/>Грехнева Г.М., Корепова К.Е. «Литературное чтение» 1 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Грехнева Г.М., Корепова К.Е. «Литературное чтение» 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Грехнева Г.М., Корепова К.Е.</p> | <p>нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личноcтно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.</p> | <p><b>Личностные</b></p> <p>1. Устойчивое положительное отношение к литературному чтению, интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, создание своих небольших сочинений, инсценировка);</p> <p>2. Эмоционально-ценностное отношение к содержанию литературных произведений; осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;</p> <p>3. Этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;</p> <p>4. Осознание себя гражданином России через эмоциональное принятие и осмысление нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой народ.</p> | <p>В работе по данной программе используются игровые технологии, продуктивного чтения, проблемно – поисковые, информационно-коммуникационные и проектные технологии.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Литературное чтение»<br/>3 класс. В 2-х частях. —<br/>— М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Грехнева Г.М.,<br/>Корепова К.Е.<br/>«Литературное чтение»<br/>4 класс. В 3-х частях. —<br/>— М.: Дрофа, 2017.</p> |  | <p><b>Метапредметные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения;</li> <li>2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации (особенностями художественного текста и т.д.);</li> <li>3. Произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>4. Выполнять учебные действия в умственной, речевой и письменной форме;</li> <li>5. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль результатов деятельности.</li> </ol> <p><b>Предметные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;</li> <li>3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего создания текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание —</li> </ol> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;</p> <p>8. Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|