

**Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов**  
(предмет)  
**базовый**

(уровень образования, уровень программы)

| Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004) | Учебно- методический комплекс (название программы на основании, которой составлена рабочая программа, учебники, дидактическая литература с исходными данными)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС                                           | <p>Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика» 1-4 классы</p> <p>Учебники:<br/>Муравин Г. К., Муравина О.В. «Математика» 1 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Муравин Г. К., Муравина О.В. «Математика» 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Муравин Г. К., Муравина О.В. «Математика» 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2016.</p> | <p><i>математическое развитие</i> младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, вариантов и др.);</p> <p><i>освоение</i> начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения;</p> | <p><b>Личностные</b></p> <p>1. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики, к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».</p> <p>2. Широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, исследовательской деятельности в области математики.</p> <p>3. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.</p> <p>4. Навыки оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия ее успешности</p> <p><b>Метапредметные</b></p> <p>1. Осуществлять расширенный поиск информации в дополнительных источниках.</p> <p>2. Строить и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> | <p>В работе по данной программе используются игровые технологии, продуктивного чтения, проблемно – поисковые, информационно-коммуникационные и проектные технологии.</p> |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>.</p> <p>Муравин Г. К.,<br/>Муравина О.В.<br/>«Математика» 4 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2017.</p> | <p>формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;<br/><i>воспитание</i> интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;<br/><i>формирование</i> идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе; использование математических представлений для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении; чтение и запись сведений об окружающем мире на языке математики;</p> | <p>3. Расширять свои представления о математике и точных науках.<br/>4. Осуществлять выбор рациональных способов действий на основе анализа конкретных условий<br/>5. Сравнивать, проводить классификацию по самостоятельно выделенным основаниям и формулировать на этой основе выводы.</p> <p><b>Предметные</b><br/>1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.<br/>2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.<br/>3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.<br/>4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | узнавание в объектах<br>окружающего мира<br>известных геометрических<br>форм и умение работать с<br>ними. | изображать геометрические фигуры, работать<br>с таблицами, схемами, графиками и<br>диаграммами, цепочками, представлять,<br>анализировать и интерпретировать данные. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|