

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов
(предмет)
базовый
(уровень образования, уровень программы)

Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004)	Учебно- методический комплекс (название программы на основании, которой составлена рабочая программа, учебники, дидактическая литература с исходными данными)	Цель	Планируемые результаты	Технологии
ФГОС	<p>Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Т. Г. Рамзаевой «Русский язык » 1-4 классы.</p> <p>Учебники: Рамзаева Т.Г. Русский язык 1 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Рамзаева Т.Г. Русский язык 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Рамзаева Т.Г. Русский язык 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Рамзаева Т.Г. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2017.</p>	<p>- познавательная – ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p>- социокультурная – формирование коммуникативной компетенции: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма.</p>	<p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»; 2. широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; 3. Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности <p>Метапредметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. 	<p>В работе по данной программе используются игровые технологии, продуктивного чтения, проблемно – поисковые, информационно-коммуникационные и проектные технологии.</p>

			<p>3. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>Предметные</p> <p>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</p> <p>5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.</p> <p>6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>7. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>8. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.</p>	
--	--	--	---	--