

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 10 «Успех» городского округа Самара

Принята на заседании предметного
методического объединения
(Протокол от 29.08.2018 № 1)

Утверждена
директором МБОУ Школа № 10 «Успех»
г. о Самара
(Приказ от 30.08.2018 № 563 – од)

Проверена
зам. директора
29.08.2018

Н.В. Панова

Рабочая программа
ИСТОРИЯ РОССИИ
10-11 классы
2018- 2019 учебный год

Самара, 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Пояснительная записка

1. Характеристика нормативно-правовых документов и методических материалов

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы.– М.: Просвещение, 2008» и адаптирована к учебникам:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово - учебник, 2014
- История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ – Данилов А. А., Брандт М. Ю., Горинов М. М. и др. / Под ред. Данилова А. А. - М.: Просвещение. 2013
- Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Конец XIX – начало XXI века. Учебник. – М.: Русское слово - учебник. 2016.
- История России 1900 – 1945 гг. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./– А.А. Данилов, А.С. Барсенков, М.М. Горинов и др./ Под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение. 2013
- История России. 1945 – 2008 гг. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. / А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В. Алексеев и др./ Под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение.

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Учебное время, отведенное на изучение истории, составляет 132 часа (2 часа в неделю).

2. Цели и задачи курса

Содержание курса истории в 10-11 классах предполагает необходимость актуализации в памяти учащихся уже известных им основных событий отечественной и мировой истории на более высоком теоретическом и аналитическом уровне, что способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Тем самым развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Указанные цели реализуются при решении следующих задач:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Планируемые результаты изучения предмета

А) Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику, критически анализировать информацию из различных источников;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике, ориентироваться в дискуссионных вопросах российской и мировой истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Б) Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения целей;

- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как внутри образовательной организации, так и за ее пределами, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, эксперт и т.д.);
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В) Личностные результаты

Выпускник получит навыки:

- ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способности к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по

отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовных ценностей и достижений;

- способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- овладения основами гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

История России с древнейших времен до конца XIX века (44 часа)

Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного

управления. Культура Руси в XII – начале XIII вв. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Российское государство в XIV – XVII веках

Москва во главе объединения русских земель. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Судебник 1497 г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Иван IV. Ливонская война. Опричнина.

Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального государства.

Русская культура. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Российская империя в XVIII веке

Предпосылки петровских реформ. Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Развитие мануфактур. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (24 часа)

История Древнего мира

Ход времени и способы его измерения. Источники знаний о прошлом. История и предыстория. Периодизация первобытности. Неолитическая революция. Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла.

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Религия древних египтян.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Научные знания и изобретения. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава.

Древний Рим. Цезарь. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

История средних веков

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение народов. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Средневековое европейское общество.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Китай. Япония.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Культурное наследие Средневековья

История нового времени

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Реформация. Утверждение абсолютизма.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов.

Английская революция середины XVII в. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Война за независимость и образование США.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами.

Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии.

Империя Наполеона I. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.

Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи.

Духовная культура

Религия и церковь. Реформация. Контрреформация. Наука и общественно-политическая жизнь. Просвещение. Политические теории. Социалистическая мысль. Художественная культура. Классицизм. Барокко. Рококо. Романтическое искусство.

Международные отношения

Наполеоновские войны. Священный союз. Крушение Венского порядка. Национальные войны. Восстановление Европейского равновесия.

Основные итоги Всеобщей истории

Сближение народов Земли. Экономическое процветание Европы и Северной Америки. Колониализм. Контурсы мировой цивилизации

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

История России 1900 – 2008 гг. (44 часа)

Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России. Политический строй России. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Россия в годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Власть и российское общество. Высший подъем революции. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма.

Монархия накануне крушения.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения.

Россия в революционном вихре 1917 г.

Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Л. Г. Корнилов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Становление новой России (1917-1920)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Начало «культурной революции», ее сущность.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Причины победы «красных». Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Общественно-политическая жизнь. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Политика Коминтерна.

СССР: годы форсированной модернизации.

Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия.

Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Конституционные нормы и реальности.

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности.

Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Отступление Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение стран Европы. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.

Человек на войне. Борьба за линией фронта. Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Советский тыл в годы войны.

Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

СССР после Второй мировой войны (1945 -1953 гг.)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Уровень жизни населения.

Развитие культуры. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Отношения со странами «третьего мира».

Реформы Н.С. Хрущёва «Оттепель»

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Смягчение курса в политике.

Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Попытки экономических реформ. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. Карибский кризис и его уроки.

Брежневская эпоха. СССР в 1964 -1985 гг.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание трудностей в управлении народнохозяйственным комплексом. Общий кризис «директивной экономики».

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Перестройка (1985—1991)

Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Кризис КПСС. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия» в экономике. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Новый курс России

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Всеобщая история: Новейшая история (24 часа)

Введение. Мир в начале XX в. Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Ведущие государства мира в начале XX в. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества.

Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах. Поражение стран Четверного союза. Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Реформы в социально-экономической области.

Международные отношения в 30-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.

Мир во второй половине XX в. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Окончание «холодной войны».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 90-х гг. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Глобализация. Общественно-политическая ситуация 90-х гг.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. Создание основ тоталитарных режимов. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Общие черты демократических преобразований.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Наука и культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Глобализация и постиндустриальное общество.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

История России с древнейших времен до конца XIX века (44 часа)

№	Тема	Кол-во часов
Глава 1. Введение в историю (2 часа)		
1	История и исторический процесс. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории	2
Глава 2. Древнерусское государство (10 часов)		
2	Восточные славяне и их соседи. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	1
3	Образование Древнерусского государства: современные дискуссии. Организация власти: князь, дружина, вече	1
	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества	1
	У истоков древнерусского крестьянства. Древнерусские города	1
	Язычество и христианство в Древней Руси	1
	Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Древняя Русь в системе международных отношений	2
	Особенности процесса объединения русских земель	1
	Семинар «Культура Древней Руси»	2
Глава 3. Московское государство (12 часов)		
6	Характер Московского государства во второй половине XV — начале XVI в. Власть и общество	2
7	Московское государство в системе международных отношений	1
8	Смута: истоки, этапы, последствия	1
	Особенности перехода России к Новому времени	1
	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Феномен российского самодержавия.. Особенности социальных движений в России в XVII в	2
	Семинар «Культура России XVI—XVII вв.»	1
	Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровского времени (XVI—XVII вв.)	1

	Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния	1
	Повторение	2
Глава 4. Российская империя (20 часов)		
17	Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия. Социально-экономическое развитие России в XVIII в	2
18	Власть и общество в 1725—1800 гг.	2
19	Социальные движения в XVIII в.: истоки, сущность, последствия	1
20	Россия — великая европейская держава	1
21	Семинар «Культура и повседневность в России XVIII в.»	2
23	Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота	2
24	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	2
25	Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития	2
26	Национальный вопрос и национальная политика	1
27	Россия — великая мировая держава	1
	Семинар «Культура и повседневная жизнь в России XIX в.»	2
34	Повторение. Россия в XIX веке	2
Итого		44

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (24 часа)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел I: Меняющийся облик мира: опыт осмысления (2 часа)		
1	Пути и методы познания истории	2
Раздел II. Человечество на заре своей истории (8 часов)		
2	Первобытная эпоха	2
3	Первые государства Древнего мира	2
4	Античная эпоха в истории человечества	2
5	Крушение империй Древнего мира	2
Раздел III. Европа и Азия в средние века (4 часа)		
6	Средневековые цивилизации (V-X вв.)	2
7	Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)	2
Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства (4 часа)		
8	Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)	2
9	Время революционных потрясений и перемен	2
10	Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв.	2
11	Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений	2
12	Итоговое повторение	2
Итого		24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

История России 1900 – 2008 гг. (44 часа)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. История России 1900 – 1945 гг.		22
Глава 1. Россия в 1894 -1916гг.		
1	Россия в мировой экономике и политике в начале XX в.	1
2	Революция 1905 -1907 гг..	1
3	Реформы П.А. Столыпина: замыслы и результаты	1
4	Российское общество в начале XX в.	1
5	Культура России в XIX – начале XX в.	1
6	Россия в Первой мировой войне	1
Глава 2. Россия в вихре революций и гражданской войны		
7	Свержение монархии. Двоевластие.	1
8	Революция перед выбором: демократия или диктатура	1
9	Октябрь 1917	1
10	Гражданская война	1
Глава 3. Политическая борьба и поиски модели развития. 1921 – 1929 гг.		
11	Новая экономическая политика	1
12	Политическое развитие в 20-е гг.	1
13	Международное положение и внешняя политика в 1920-е годы	1
14	Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы.	1
Глава 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929 – 1940 гг.		
15	Формирование мобилизационной политической системы..	1
16	Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны	1
17	Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие	1
18	Внешние вызовы и изменения международной политики СССР. На пороге войны	1
Глава 5. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.		
19	На фронтах Великой Отечественной войны	1
20	Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим и борьба в тылу	1
21	Человек на войне. Культура в годы войны. Внешняя политика в годы войны	1
22	Повторение	1
Раздел 2. История России 1945 – 2008 гг.		22

Глава 6. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 гг.)		
23	«Холодная война» Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период	1
24	Политическое развитие СССР. Советское общество в первые послевоенные годы	1
Глава 7. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» (1953—1964)		
25	Политические процессы в СССР в 1953—1964 гг.	1
26	Экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг.	1
27	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису	1
28	«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура	1
Глава 8. Брежневская эпоха. СССР в 1964—1985 гг.		
29	Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964—1985 гг.	1
30	Советская экономика в 1964—1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований	1
31	СССР в системе международных отношений в середине 60-х — начале 80-х гг. Стратегический паритет	1
32	Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»	1
Глава 9. Перестройка (1985—1991)		
33	Начало политических и экономических реформ в СССР	1
34	Межнациональные конфликты и распад СССР	1
35	«Новое мышление» в международных отношениях	1
36	Духовная жизнь на переломе эпох	1
Глава 10. Рождение новой России (1991—1999)		
37	«Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991—1993)	1
38	Новый политический режим. Кризис «олигархического капитализма» 1998—1999 гг.	1
39	Международное положение России в конце XX в.	1
Глава 11. Новый курс России		
40	Восстановление позиций России во внешней политике	1
41	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства	1
42	Российское общество в эпоху перемен (1992—2008)	1
43-44	Повторение	2
Итого		44

Всеобщая история. Новейшая история (24 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Мир в начале XX в	1

РАЗДЕЛ I. Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.		14
Глава 1. Первая мировая война		
2	Военные действия на основных фронтах мировой войны	1
3	Война и общество	1
Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров		
4	Образование национальных государств в Европе	1
5	Послевоенная система международных договоров	1
Глава 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг.		
6	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США	1
7	Общественно-политический выбор ведущих стран	1
8	Страны Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1
9	Культура и наука в первой половине XX в.	1
Глава 4. Международные отношения в 1920—1930-е гг.		
10	«Эра пацифизма» и кризис Версальско-Вашингтонской системы	1
Глава 5. Вторая мировая война		
11	Причины войны и планы участников	1
12	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1
13	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны	1
14	Повторение по разделу I.	1
РАЗДЕЛ II. Мир во второй половине XX в.		10
Глава 6 Международные отношения во второй половине XX в.		
15	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»	1
16	Основные этапы «холодной войны»	1
Глава 7. Страны Европы и США в конце 40-х - 90-х гг.		
17-18	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития стран Запада	2
19	Коммунистические режимы в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х: от становления к кризису	1
Глава 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.		
20	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—1990-е гг	1
Глава 9. Наука и культура во второй половине XX в.		
21	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство. Спорт	1

22	Повторение по разделу II.	1
23-24	Обобщающие повторение «Общие черты и закономерности развития мира в XX в.» Итоговая контрольная работа	2
Итого		24