

Спецификация контрольной работы по английскому языку 2 класс.

Данная контрольная работа была разработана и проведена с целью проверки степени усвоения материала 1 части учебника Rainbow English 2.

Контрольная работа ориентирована на школьников 2 классов, обучающихся по УМК Rainbow English 2, так как проверяется лексический, изучаемый в 1 части учебника. Все упражнения составлены по образцу заданий и учебника, сборника упражнений и рабочей тетради, входящих в УМК.

№ п/п	Проверяемые результаты обучения	Число заданий
1	Способность различать слова и фразы английского языка.	3
2	Знание алфавита	1
3	Знание краткого ответа Yes, it is. No, it is not.	1
4	Знание сочетаемости лексических единиц из первой части учебника.	1

За каждое задание ученик получает 1 балл. Максимальное количество баллов 41.

41-34 баллов - оценка 5

33-26 баллов - оценка 4

25-20 баллов - оценка 3

19-0 баллов - оценка 2

Демонстрация контрольной работы за первое полугодие 2 класса.

1. Сделай подписи к картинкам.

				

2. Посмотри на картинки и ответь на вопросы – Yes, it is / No, it isn't.

Is it a port? _____	
---------------------	---

Is it a chimp? _____	
Is it a sheep? _____	

3. Написать на каждой строчке три слова:

1. С буквой **w**: wind, _____

2. С буквой **x**: _____

3. С сочетанием букв **ee**: _____

4. Мужские имена: _____

5. Женские имена: _____

4. Заполни пропуски.

B___; ___f; G___; X___; ___l; ___z; H___; Y___; M___; ___s; ___t; Z___;
R___; ___d; V___; W___; ___e.

5. Найди правильный перевод:

Большой корабль	What is it?
Это не лошадь	a black cat
Черный кот	a big ship
Рыжий петух	a little sock
Маленький носок	It isn't a horse.
Зеленое дерево	a red cock
Что это?	a green tree

6. Подберите правильный вариант ответа

1. Hello!

- a) OK!
- b) Let's!
- c) Hi!

2. How old are you?

- a) I am fine, thanks.
- b) I am not old.
- c) I am nine.

3. Where are you from?

- a) He is from Africa.
- b) He is a pupil.
- c) I'm from Moscow

4. How are you?

- a) He is my uncle.

- b) Fine, thank you
- c) I'm from Moscow.