

ФИ учащегося _____

11 «__» класс
Тест по истории России
11 класс
рассчитан на 235 минут

I вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в таблицу выбранные цифры.

1. установление подворной подати
2. учреждение Академии художеств
3. введение рекрутской повинности
4. издание Жалованной грамоты городам
5. Манифест о трехдневной барщине

--	--	--	--	--

2. Установите правильное соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Законодательные акты	Годы
А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1. 1905 год
Б) манифест об учреждении Государственной Думы	2. 1906 год
В) манифест о начале войны с Германией	3. 1907 год
Г) манифест о роспуске II Государственной Думы и изменении избирательного закона	4. 1911 год
	5. 1914 год
	6. 1917 год

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, кроме одного, относятся к XIX веку. Найдите и запишите номер термина, не относящийся к данному периоду.

1) земская реформа 2) теория малых дел 3) комбеды 4) городской 5) Транссиб 6) военная реформа

Ответ _____

4. Запишите термин, о котором идет речь

«Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему односельчанину, во второй половине XIX века назывался».

Ответ _____

5. Установите правильное соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы	Факты
А) Смутное время	1. воцарение новой династии
Б) пресечение династии Рюриковичей	2. отмена кормлений
В) реформа середины XVI века	3. политический кризис в стране
Г) конец Смуты в Российском государстве в	4. отмена местничества

начале XVII века	
	5. крестоцеловальная запись Василия Шуйского
	6. избрание царем Бориса Годунова

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«Он первым дал в Государственной думе верный тон для взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью; он первый начертал ту программу обновления, строя, которую он неуклонно проводил до последнего дня своей жизни и которая, надо полагать, будет осуществляться и впредь. Ибо для человека, погибшего трагической смертью на своем посту, не может и не должно быть лучшего признания заслуг, как если преемники его вдохновятся заветами, выработанными во время государственной бури и оправдавшими себя в той сравнительно тихой гавани, куда он привел Россию».
Б)	«два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно видеть «Семирамиду Севера» и «Российскую Минерву» в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благоговейно хранили культ «премудрой Фелицы», даже при Александре I ...»

Характеристики

1. речь идет о событиях начала XX века
2. в документе идет речь о деятельности Елизаветы Петровны
3. речь идет о событиях начала XIX века
4. в документе идет речь о деятельности Екатерины II
5. речь идет о событиях второй половины XVIII века
6. в документе идет речь о деятельности П.А. Столыпина

Фрагмент А	Фрагмент В

7. Какие три из перечисленных ниже имени относятся к общественному движению второй половины XIX века?

1. Г.В. Плеханов
2. М.А. Бакунин
3. И.С. Аксаков
4. Н.М. Муравьев
5. В.И. Ульянов
6. В.Г. Белинский

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего

пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) _____ наступательная операция советских войск относится к зиме 1941 – 1942 годов.

Б) _____ битва закончилась уничтожением окруженной группировки противника 2 февраля 1943 года.

В) _____ битва закончилась освобождением Харькова.

Пропущенные элементы:

1. Ржевская
2. Ленинградская
3. Яско-Кишиневская
4. Московская
5. Сталинградская
6. Курская

А	Б	В

9. Установите правильное соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководцы	Названия войн
А) П.С. Нахимов	1. Отечественная война 1812 года
Б) А.П. Ермолов	2. первая мировая война 1914-1918 годов
В) М.Б. Барклай - де-Толли	3. Крымская война 1853-1856 годов
Г) И.В. Гурко	4. Кавказская война 1817 – 1864 годов
	5. русско-турецкая война 1877-1878 годов

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из книги американского историка Р. Пайпса и укажите событие о начале которого идет речь

«Движение вспыхнуло стихийно и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, когда революционные круги выдвинули лозунги «Долой войну» и «Долой правительство», - народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение».

Ответ _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	----- А	XVI век
----- Б	Церковный раскол	XVII век
Петр I	----- В	----- Г
Николай I	----- Д	----- Е

Пропущенные элементы

- Северная война
- Ливонская война
- Алексей Михайлович
- XVIII век
- Крымская война
- XVI век
- XIX век
- Екатерина II
- Елизавета Петровна

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины

«1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют в виду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100-150 километров от противника, независимо от состояния фронта.

Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.

2) Государственный Комитет Обороны обязывает вас в виду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-верстной полосы от фронта увести все взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожать, не касаясь, однако, птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для оставляющего населения. Что касается того, чтобы раздать все это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародеров.

3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать ...

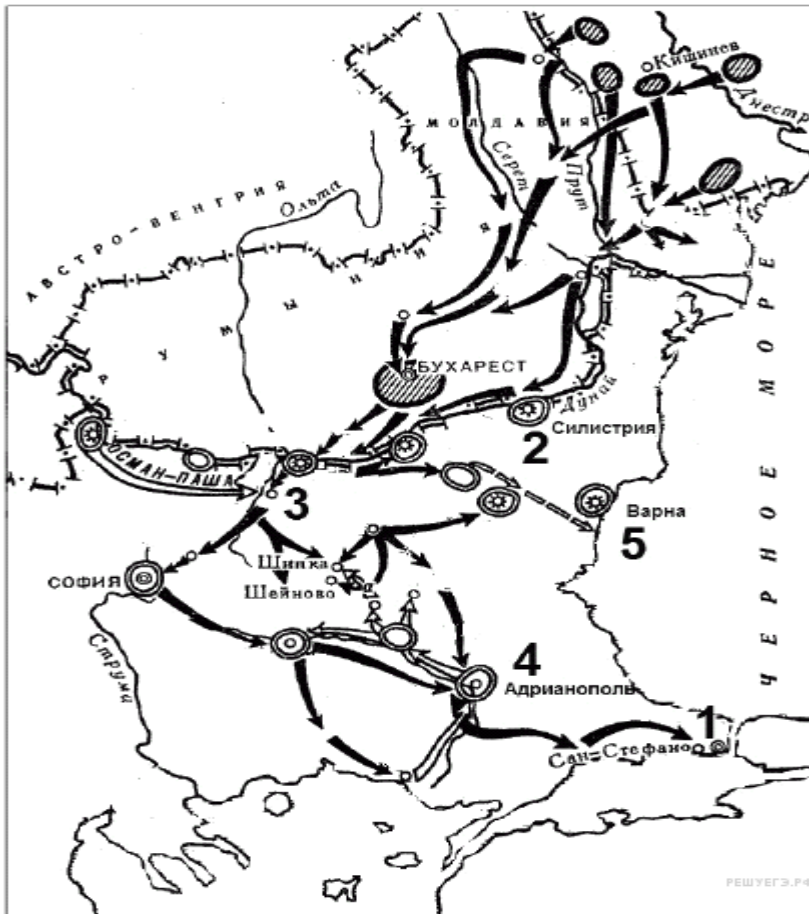
б) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- в период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь
- записка адресована Н.С. Хрущеву
- автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения
- автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчиненным, неправильные
- автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взорвать
- автор записки занимал должность Председателя Государственного Комитета Обороны

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания



13. Напишите имя российского императора, к годам правления которого относится данная война.

Ответ _____

14. Напишите название города, который обозначен на карте цифрой «1».

Ответ _____

15. Напишите название обозначенной на карте цифрой «3» крепости, которая в ходе войны длительный период осаждалась основными силами русской армии.

Ответ _____

16. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) результатом войны стало приобретение независимости Грецией.
- 2) во время войны особо отличился русский полководец М. Д. Скобелев.
- 3) война получила название Крымской.
- 4) союзником России в этой войне была Великобритания.
- 5) противником России в этой войне была Османская империя.
- 6) по условиям мирного договора, заключённого по итогам этой войны, Сербия получила независимость.

--	--	--

17. Установите правильное соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Характеристики
А) «Повесть временных лет»	1. автор – Феофан Грек
Б) «Остромирово Евангелие»	2. произведение было создано в середине XI века
В) картина «Иван Грозный и сын его Иван 16 января 1581 года»	3. автор – монах Киево-Печерского монастыря
Г) фрески церкви Спаса Преображения в Новгороде	4. автор – Андрей Рублев
	5. произведение было запрещено к показу, но вскоре запрет был снят
	6. автор – И.И. Шишкин

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания

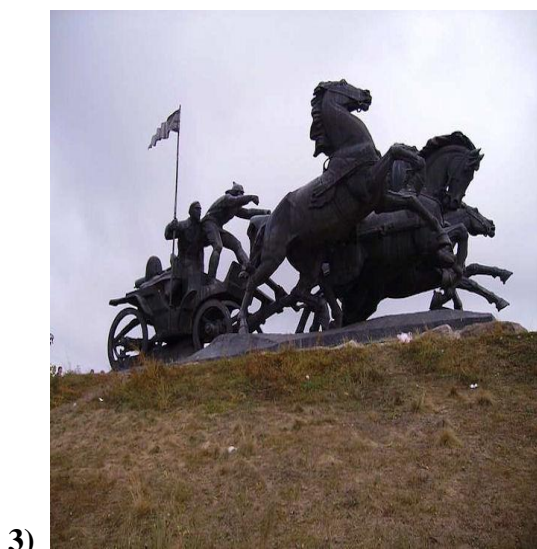


18. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- название монумента – «Победа»
- этот монумент стоит в Севастополе
- название кургана, на котором стоит монумент, - Малахов курган
- этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны
- автор монумента – скульптор Е.В. Вучетич

--	--

19. Какой монумент посвящен событиям того же периода, что и изображенный выше? В ответе запишите цифру, под которой указан этот монумент.



Ответ: _____

Часть II

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Московское войско вновь было разбито, и Болотников одержал верх и послал со всей поспешностью отряд в десять тысяч человек прямо на Москву, намереваясь последовать за ним со всем войском, и этот [передовой] отряд скоро подошёл к Москве на расстоянии одной мили от неё, стал у речки Даниловки и занял селение Загорье... московское войско засело в обозе перед самыми городскими воротами, и воеводами были царские братья; и они часто учиняли большие нападения со множеством пушек на мятежников, но без всякого успеха... Московиты выставили у речки Яузы, через которую они [мятежники] должны были перейти, сильное войско под начальством молодого боярина Скопина, чтобы воспрепятствовать переправе, а сами со всеми своими силами числом в двести тысяч ратников в течение двух дней осаждали их, но не смогли одержать победу и сами понесли большие потери.

Меж тем Болотников прислал им на подмогу тридцать тысяч человек под начальством воеводы Истома Пашкова, и этот Пашков прибыл туда на третий день и, делая вид, что он намерен напасть на московитов, обошёл сзади своих товарищей и сидевших в осаде; но Пашков [сговорившись] почти со всеми своими главными начальниками и капитанами, тайно заключил наперёд с царём условие перейти к нему и всё своё войско передать московитам.

Московиты, зная об этом, с большим войском напали на осаждённых, а также послали отряд против Пашкова, который сразу передался с пятьюстами человек, и его войско от [такой] неожиданности пришло в расстройство, и московиты захватили множество пленных; и осаждённые, увидев это, также обратились в бегство... ибо лес, через который они принуждены были бежать, был

занят москвитями; и там произошла невероятная сеча, также и в плен захватили до шести тысяч, так что в Москве все темницы были полны...

И когда он [Болотников] узнал от беглецов о поражении, то бежал со своим войском в город Калугу, расположенный на реке Оке, и он нашёл это место удобным для того, чтобы провести там зиму, и тотчас запасся всем необходимым; и это был город многолюдный, и в нём всегда шла большая торговля солью с землёй Северской...»

21.

Как связан поступок И. Пашкова, описанный в тексте, с социальным составом его войска?

22.

За кого выдавал себя главный предводитель повстанцев?

23.

Назовите самозванца, в борьбе с которым прославился упомянутый в тексте «молодой боярин Скопин».

24.

Процесс политической раздробленности русских земель в XII-XIII веках сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.

25.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа красных в Гражданской войне объяснялась слабостью и ошибками их основного противника»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее.

Аргументы в подтверждение

1. _____

2. _____

Аргументы в опровержение

1. _____

2. _____

26.

Вам необходимо написать историческое сочинение о периоде истории России:

1) 912 г.- 972 г.

2) 1547 г. —1584 г.

3) 1964 г. - 1982 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.